

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Liceo Statale "Tommaso Campanella"

Liceo Linguistico – Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico-Sociale – Liceo Musicale-Coreutico
via Bachelet - 88046 LAMEZIA TERME (CZ)

Cod. Meccanografico: CZPM03000C - Cod. Fiscale: 82006590796
0968.22047 – CZPM03000C@istruzione.it

AVVISO INTERNO AI SENSI DELL'ART. 30 DEL CCNL PER LA SELEZIONE DI DOCENTI COSTITUENTI IL TEAM A VALERE SUL PROGETTO:

**OGGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4:
Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di
secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione
scolastica**

AD ALTA FREQUENZA

CNP: M4C111.4-2022-981-P-22164

CUP: E84D22006500006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;
- VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTO l'atto di concessione **codice inoltr_22164.0 del 27.02.2023 (prot. 0051145 del 18.03.2023)** che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTA le delibere del Consiglio d'Istituto n. 117 DEL 27 SETTEMBRE 2022 e n. 35 del 30 maggio 2023 di adesione al progetto o più in generale al piano PNRR nella sua complessità;

VISTA la Delibera del Collegio dei docenti n. 37 DEL 21 FEBBRAIO 2023 di adesione al progetto o più in generale al piano PNRR nella sua complessità

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n.10 del 19.12.2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 14. del 21 FEBBRAIO 2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;

VISTA la delibera del Collegio docenti N.36 del 29.11.2023 di aggiornamento PTOF 2023/24

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto N. 71 del 29.11.2023 di aggiornamento PTOF 2023/24

VISTO la proposta del collegio dei docenti prot. n°46 del 15.01.2024 in merito ai titoli e competenze del TEAM per la dispersione

VISTO la delibera del consiglio di istituto prot. n° 81 del 15.01.2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei componenti del TEAM per la dispersione

VISTA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di "**componenti del Team**" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di numero 3 coordinatori di team operativo e di n. 8 unità membro team operativo per la costituzione del team, per la prevenzione della dispersione scolastica nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato.

Nello specifico, verrà SELEZIONATO IL PERSONALE INTERNO per la costituzione team di progetto/lavoro per la prevenzione della dispersione scolastica in attuazione della linea di **Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica:**

Ruolo	Area	N. unità da reclutare	N. ORE PREVISTE	COMPENSO ORARIO (Lordo Stato)
Coordinatore team operativo	Mappatura dei bisogni ed analisi di contesto. Individuazione degli alunni a rischio abbandono e selezione dei partecipanti. Rapporti con il territorio e la comunità locale. Progettazione esecutiva e coordinamento del team	3	120	Euro 4.200
Membro team operativo	Co- progettazione esecutiva dei singoli interventi per il potenziamento delle competenze di base e dei percorsi formativi laboratoriali; 1. PERCORSI DI MENTORING ED ORIENTAMENTO; 2. PERCORSI DI POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE , DI MOTIVAZIONE ED ACCOMPAGNAMENTO; 3. PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE; 4. PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO.CURRICULARI.	8	60	€ 2100

Art. 2 Presentazione domande

L' istanza di partecipazione, redatta sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredata dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (debitamente firmato), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 24:00 (ventiquattro) del **29 gennaio 2024** esclusivamente all'indirizzo e-mail **CZPM03000C@istruzione.it** .

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

La mail di candidatura dovrà avere per oggetto la seguente dicitura : “ **Candidatura progetto PNRR: azione di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica - componente team operativo- cognome e nome**” .

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile

6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 partecipazione

Si può concorrere presentando l'istanza di partecipazione allegato al presente avviso. La griglia di valutazione, che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione, deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza delle candidature richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di candidature eccedenti il numero richiesto e con l'accordo delle parti, di assegnare più incarichi e di dividere le ore previste tra più figure aventi presentato istanza, in accordo con le disponibilità dei partecipanti.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico e da apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. Gli incarichi verranno assegnati seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative allo specifico ruolo richiesto.

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 Compiti del componente del TEAM

- *Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al rischio dispersione*
- *Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto*
- *Individuare le aree tematiche dei percorsi*
- *Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore anche a seconda della gravità della criticità*
- *Prestare attenzione alla distribuzione delle risorse per il Team e delle risorse per i costi indiretti*
- *Formulare proposte circa l'area formativa, ovverosia, individuare quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici*
- *Definire i criteri di selezione e valutazione degli esperti*
- *Preparare i relativi avvisi o richieste di offerta*
- *Caricare i percorsi in piattaforma didattica*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Caricare gli indicatori periodici*

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: dott.ssa Susanna Mustari

Il RUP Dirigente Scolastico

dott.ssa Susanna Mustari
f.to digitalmente ai Sensi del CAD

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER COMPONENTI DEL TEAM DISPERSIONE

1. TITOLI DI SELEZIONE

Descrizione	Punti
Laurea Magistrale	Punti 6 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 90 Punti 8 per votazione da 91 a 100 Punti 9 per votazione da 101 a 110 Punti 2 lode
Ulteriore laurea	Laurea Specialistica/magistrale Punti 2
Master 1 e 2 Livello inerente ambiti relativi alla dispersione e/o valutazione e/o progettazione e/o coordinamento	Punti 1 per ogni titolo max 2 punti
Corso di perfezionamento inerente ambiti relativi alla dispersione e/o valutazione, e/o progettazione, e/o coordinamento	Punti 3 per ogni titolo Max 6
Corso biennale di specializzazione per il sostegno o TFA	Punti 4 Verrà valutato un solo titolo
Certificazioni informatiche ICT certificate	Punti 3 Verrà valutato un solo titolo
Certificazioni linguistiche certificate (almeno livello B1)	Punti 2 Verrà valutato un solo titolo

2. ESPERIENZE PROFESSIONALI

Descrizione	Punti
Esperienze di esperto/tutor nei progetti finanziati fondi Europei compreso l'anno in corso	Punti 1 per ogni incarico fino ad un massimo di 6 punti
Esperienza di facilitatore, figura di supporto al gruppo di coordinamento o referente di valutazione nei progetti finanziati Fondi Europei	Punti 1 per ogni incarico fino ad un massimo di 7 punti
Partecipazione Gruppi di lavoro NIV/Referente Invalsi-Inclusione - Bullismo	Punti 1 per ogni incarico fino ad un massimo di 4 punti
Incarico Collaboratore Dirigente Scolastico	Punti 2 per ogni incarico fino ad un massimo di 10 punti
Incarico Animatore Digitale	Punti 3 per ogni incarico fino ad un massimo di 9 punti
Incarico funzione strumentale	Punti 2 per ogni incarico fino ad un massimo di 8 punti
Incarico di componente progettista PNRR	Punti 7 per ogni incarico fino ad un massimo di 14 punti
Partecipazione alla stesura delle linee programmatiche e delle caratteristiche dell'intervento	Punti 12
TOTALE	100

