

Liceo Statale “Tommaso Campanella”

*Liceo Linguistico – Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico-Sociale – Liceo Musicale-Coreutico
via Bachelet - 88046 LAMEZIA TERME (CZ)*

*Cod. Meccanografico: CZPM03000C - Cod. Fiscale: 82006590796
0968.22047 – CZPM03000C@istruzione.it*

LICEO STATALE - "TOMMASO CAMPANELLA"-LAMEZIA TERME
Prot. 0002058 del 28/02/2024
IV (Uscita)

All'Albo online
Ad Amministrazione Trasparente
Agli Atti della scuola

Decreto avvio procedura di selezione per il reclutamento di ESPERTI INTERNI per lo svolgimento di PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

AD ALTA FREQUENZA

CNP: MAC111.4-2022-981-P-22164

CUP: E84D22006500006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto l'art. 10 del T.U. n. 297 del 16/04/1994;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la Circolare 05/12/03, n. 41 del Ministero del Lavoro e delle politiche sociali;

Visto l'art. 46 della Legge 133/2008;

Visti i D.L. n.112/2008 e la circolare n. 2/2008 del Ministero della Funzione Pubblica;

Visto il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

Preso Atto che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto;

Visto il disposto del Quaderno MIUR in materia di incarichi, il Regolamento di Istituto e la contrattazione collettiva in materia di selezione di formatori e tutor interni ed esterni;

Visto il Decreto Ministeriale 24 giugno 2022, n. 170, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per il contrasto alla dispersione nell'ambito dell'Investimento 1.4 del PNRR per la riduzione dei divari territoriali;

Vista la Nota MI n. 60586 del 13 luglio 2022 recante *“Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole”* - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado;

Vista la Nota MIM n. 109799 del 30 dicembre 2022 recante *“Istruzioni operative”* per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

VISTO l’atto di concessione **codice inoltro_22164.0 del 27.02.2023 (prot. 0051145 del 18.03.2023)** che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO l’importo complessivo del progetto pari a **€152.657,23**;

VISTO il CUP del progetto **E84D22006500006**

VISTO il PTOF di Istituto;

VISTO la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 14. del 21 FEBBRAIO 2023 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2023;

VISTA le delibere del Consiglio d’Istituto n. 117 DEL 27 SETTEMBRE 2022 e n. 38 del 30 maggio 2023 di adesione al progetto o più in generale al piano PNRR nella sua complessità;

VISTA la Delibera del Collegio dei docenti n. 37 DEL 21 FEBBRAIO 2023 di adesione al progetto o più in generale al piano PNRR nella sua complessità;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot.n. 5899 del 06.06.2023

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) prot. n. 11755 del 16/11/2023;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 11753 del 16/11/2023;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell’art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Dott.ssa SUSANNA MUSTARI, in qualità di DIRIGENTE SCOLASTICO che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990

ART.1

Si decreta l’avvio della procedura per il reclutamento di esperti per la realizzazione di **percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento** ad una maggiore capacità di attenzione e impegno come attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità delle discipline di studio, a rischio di abbandono e che abbiano interrotto la frequenza scolastica, in esecuzione del progetto Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”* mediante una selezione pubblica con procedura comparativa per titoli.

ART. 2

La procedura ha ad oggetto il reclutamento di candidati secondo le seguenti indicazioni:

- **N. 6 docenti di matematica,**
- **N. 2 docenti di fisica,**
- **N. 1 docente di italiano,**
- **N. 2 docenti di latino;**
- **N. 2 docenti di inglese/madrelingue;**
- **N. 2 docenti di tedesco/madrelingue;**
- **N. 2 docenti di francese/madrelingue;**

TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVA E FINALITA'	N. Percorsi	NUMERO E TIPOLOGIA DI ESPERTI RICHIESTI	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. Ore	COMPENSI
<p>1.2. Potenziamento delle competenze di base in</p> <p>MATEMATICA PRIMO BIENNIO,</p> <p>di motivazione e di ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi</p>	<p>N.3</p> <p>OGNI</p> <p>PERCORSO</p> <p>CON N. 1</p> <p>ESPERTO</p>	<p>N.3 DOCENTE</p> <p>DI</p> <p>MATEMATICA</p>	<p>Studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di rimotivazione allo studio,</p> <p>PRIMO BIENNIO,</p> <p>min.10 studenti a corso</p>	<p>Interventi pomeridiani</p>	<p>15 h</p>	<p>79,00 €</p>
<p>3.4.5. Potenziamento delle competenze di base in</p> <p>MATEMATICA SECONDO BIENNIO + QUINTO ANNO,</p> <p>di motivazione e di ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi</p>	<p>N.3</p> <p>OGNI</p> <p>PERCORSO</p> <p>CON N. 1</p> <p>ESPERTO</p>	<p>N.3 DOCENTE</p> <p>DI</p> <p>MATEMATICA</p>	<p>Studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di rimotivazione allo studio,</p> <p>SECONDO BIENNIO + QUINTO ANNO,</p> <p>min. 10 studenti a corso</p>	<p>Interventi pomeridiani</p>	<p>15 h</p>	<p>79,00 €</p>
<p>5.6. Potenziamento delle competenze di base in</p> <p>FISICA SECONDO BIENNIO + QUINTO ANNO,</p> <p>di motivazione e di ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi</p>	<p>N. 2</p> <p>OGNI</p> <p>PERCORSO</p> <p>CON N. 1</p> <p>ESPERTO</p>	<p>N.2 DOCENTE</p> <p>DI</p> <p>MATEMATICA</p>	<p>Studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di rimotivazione allo studio,</p> <p>SECONDO BIENNIO + QUINTO ANNO,</p> <p>min. 10 studenti a corso</p>	<p>Interventi pomeridiani</p>	<p>15 h</p>	<p>79,00 €</p>
<p>7. Potenziamento delle competenze di base in</p> <p>ITALIANO,</p> <p>di motivazione e di ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi</p>	<p>N. 1</p> <p>OGNI</p> <p>PERCORSO</p> <p>CON N. 1</p> <p>ESPERTO</p>	<p>N.1 DOCENTE</p> <p>DI</p> <p>ITALIANO</p>	<p>Studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di rimotivazione allo studio,</p> <p>PRIMO BIENNIO,</p> <p>min. 10 studenti a corso</p>	<p>Interventi pomeridiani</p>	<p>15 h</p>	<p>79,00 €</p>

<p>8. Potenziamento delle competenze di base in LATINO 1, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi</p>	<p>N.1 OGNI PERCORSO CON N. 1 ESPERTO</p>	<p>N.1 DOCENTE DI LATINO</p>	<p>Studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di rimotivazione allo studio, PRIME CLASSI, min.10 studenti a corso</p>	<p>Interventi pomeridiani</p>	<p>15 h</p>	<p>79,00 €</p>
<p>9. Potenziamento delle competenze di base in LATINO 2, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi</p>	<p>N.1 OGNI PERCORSO CON N. 1 ESPERTO</p>	<p>N.1 DOCENTE DI LATINO</p>	<p>Studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di rimotivazione allo studio, SECONDE CLASSI, min.10 studenti a corso</p>	<p>Interventi pomeridiani</p>	<p>15 h</p>	<p>79,00 €</p>
<p>10. Potenziamento delle competenze di base in INGLESE PRIMA, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi</p>	<p>N. 1 OGNI PERCORSO CON N. 1 ESPERTO</p>	<p>N.1 DOCENTE DI INGLESE</p>	<p>Studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di rimotivazione allo studio, PRIME CLASSI, min. 10 studenti a corso</p>	<p>Interventi pomeridiani</p>	<p>15 h</p>	<p>79,00 €</p>
<p>11. Potenziamento delle competenze di base in INGLESE TERZA, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi</p>	<p>N. 1 OGNI PERCORSO CON N. 1 ESPERTO</p>	<p>N.1 DOCENTE DI INGLESE</p>	<p>Studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di rimotivazione allo studio, TERZE CLASSI, min. 10 studenti a corso</p>	<p>Interventi pomeridiani</p>	<p>15 h</p>	<p>79,00 €</p>
<p>12. Potenziamento delle competenze di base in TEDESCO, Deutsch super 1 Modulo (lesen, hören) di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi</p>	<p>N. 1 OGNI PERCORSO CON N. 1 ESPERTO</p>	<p>N.1 DOCENTE DI TEDESCO</p>	<p>Studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di rimotivazione allo studio, PRIMO BIENNIO, min. 10 studenti a corso</p>	<p>Interventi pomeridiani</p>	<p>15 h</p>	<p>79,00 €</p>

<p>13. Potenziamento delle competenze di base in TEDESCO Deutsch super 2 Modulo (schreiben, sprechen) di motivazione e di ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi</p>	<p>N. 1 OGNI PERCORSO CON N. 1 ESPERTO</p>	<p>N.1 DOCENTE DI TEDESCO</p>	<p>Studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di rimotivazione allo studio, PRIMO BIENNIO, min. 10 studenti a corso</p>	<p>Interventi pomeridiani</p>	<p>15 h</p>	<p>79,00 €</p>
<p>14. Potenziamento delle competenze di base in B1 en poche! 1 FRANCESE di motivazione e di ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi</p>	<p>N. 1 OGNI PERCORSO CON N. 1 ESPERTO</p>	<p>N.1 DOCENTE DI FRANCESE</p>	<p>Studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di rimotivazione allo studio, TERZE E QUARTE CLASSI, min. 10 studenti a corso</p>	<p>Interventi pomeridiani</p>	<p>15 h</p>	<p>79,00 €</p>
<p>15. Potenziamento delle competenze di base in B1 en poche! 2 FRANCESE di motivazione e di ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi</p>	<p>N. 1 OGNI PERCORSO CON N. 1 ESPERTO</p>	<p>N.1 DOCENTE DI FRANCESE</p>	<p>Studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di rimotivazione allo studio, TERZE E QUARTE CLASSI, min. 10 studenti a corso</p>	<p>Interventi pomeridiani</p>	<p>15 h</p>	<p>79,00 €</p>

Art.3

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione di valutazione composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione e nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine di presentazione delle istanze di partecipazione.

Art.4

La presente Determina con l'Avviso pubblico e relativi allegati da intendersi parte integrante del presente atto verranno pubblicati all'Albo on Line ed in Amministrazione Trasparente.

Art.5

I requisiti richiesti, la modalità di presentazione domanda ed i termini di scadenza sono indicati nell'Avviso.

Art.6

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento scritto del Dirigente Scolastico. Questa Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per tipologia di esperto richiesto.

Art.7

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003. Il titolare del trattamento dei dati e il responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico dott.ssa Susanna Mustari.

Art.8

L'Amministrazione ha facoltà di non dar luogo all'Avviso, di prorogare la data, di revocarlo in qualsiasi momento, dandone pubblicità sugli stessi mezzi, senza che i concorrenti possano vantare pretese al riguardo.

La Dirigente scolastica
dott.ssa Susanna Mustari
f.to digitalmente ai Sensi del CAD