



Liceo Statale Tommaso Campanella

Liceo Linguistico – Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico-Sociale – Liceo Musicale-Coreutico via Bachelet, snc. - 88046 LAMEZIA TERME (CZ)

Cod. Meccanografico: CZPM03000C - Cod. Fiscale: 82006590796

tel. 0968.22047 – e-mail: CZPM03000C@istruzione.it – sito web: www.liceocampanellalamezia.edu.it

AI DOCENTI
AI DOCENT TUTOR
AL DOCENTE ORIENTATORE
AI DOCENTI COORDINATORI DI CLASSE
AL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO

PROGETTO MODULO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO DI 30 ORE

A.S. 2023/24

CLASSE _____ Sez.

COORDINATORE :

FINALITA'

Il M.I.M., col D.M. n. 328 del 22 dicembre 2022, ha pubblicato le “ Linee guida per l'orientamento” .

Il nuovo orientamento mira a mettere in sinergia il sistema di istruzione, quello universitario e il mondo del lavoro per favorire una scelta consapevole nella prosecuzione del percorso di studi, o di ulteriore formazione professionalizzante, e contrastare la dispersione scolastica e la crescita dei neet .

OBIETTIVI

I docenti del Consiglio di Classe sono chiamati a mettere in atto delle attività da sviluppare con una didattica orientativa in modo da innescare, nel singolo alunno, un processo volto a facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale culturale ed economico di riferimento, delle strategie messe in atto per relazionarsi ed interagire in tali realtà, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative.

PROGETTO MODULO FORMATIVO DI ORIENTAMENTO

Vista la delibera n. 34 del Collegio dei Docenti del 29 novembre 2023 e con l'obiettivo di coordinare le attività dei singoli consigli di classe, il gruppo di lavoro dell'orientamento (costituito dalla dirigente scolastica,

dai docenti tutor e dal docente orientatore) ha stilato un modello, si trova in allegato per le varie classi, che suggerisce una serie di attività che possono essere espletate per far raggiungere agli alunni le competenze previste ed ottemperare agli obiettivi prefissati dalla riforma.

Il modello prevede delle attività **che sono di competenza dei docenti tutor dell'orientamento** e che non devono essere, pertanto, programmate dal Consiglio di Classe.

Visti i propositi della riforma, ogni CdC deve programmare almeno un'attività di didattica orientativa e laboratoriale che potrebbe coinvolgere una o più discipline e da espletare durante l'anno scolastico,

Resta inteso che ogni Consiglio di Classe può, nella sua autonomia, progettare anche altre attività, in alternativa a quelle suggerite, purché si rispettino le finalità richiamate dalle linee guida .

L'allegato, in tal caso, va completato (compilando l'apposita colonna) indicando le attività che si intendono programmare con il relativo monte ore .

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Susanna Mustari

firma autografa sostitutiva a mezzo stampa ai sensi e per gli
effetti dell'art. 3, c.2 D.Lgs. n. 39/93

CLASSE TERZE MODULO DELL'ORIENTAMENTO FORMATIVO

PARTO – RESTO- VOLO: MODULO RESTO

PIANO DEGLI STUDENTI (MINIMO 30 ORE)

COMPETENZE	OBIETTIVI	ATTIVITA'	TIPOLOGIA ATTIVITA' (EVENTUALMENTE) SCELTA DAL CDC	TEMPI
	1. Conoscenza del progetto d'istituto per l'orientamento;	Incontro di gruppo degli studenti e dei genitori con il docente tutor Incontro dei docenti tutor e coordinatori di classe con la Dirigente Scolastica		2 H – attività di gruppo 2H - attività di gruppo
	Conoscenza degli studenti e/o ricognizione dei bisogni degli studenti	Incontro a piccoli gruppi degli studenti con il docente tutor		3 h attività di gruppo
COMPETENZA Alfabetica Funzionale; Digitale Stem Multilinguistica Cittadinanza	Sviluppo delle competenze di creatività, interazione, esplorazione e di sviluppo della propria personalità	Didattica orientativa e laboratoriale in esperienze curricolare (es. Peer to peer)		24 h
COMPETENZA: Imprenditoriale; Digitale Multilinguistica	Sviluppo di competenze di organizzazione del lavoro e imprenditorialità	Incontro con Esperti Esterni		
COMPETENZA: Personale Alfabetica funzionale	Acquisizione della consapevolezza e fiducia nelle proprie ed altrui capacità di apprendere , migliorare e raggiungere obiettivi con il lavoro	Incontri mirati con specialisti		
COMPETENZA Personale Alfabetica e funzionale	Identificare e Valutare i punti di forza e di debolezza individuali e di gruppo .	Riflessioni guidate dai docenti del consiglio di classe sul percorso della classe o del singolo studente sul piano cognitivo e motivazionale		2H
COMPETENZA. Personale	Analisi critica del percorso formativo: -valutazione intermedia	Tutorato in itinere: Supporto agli studenti con esigenze specifiche e/o con difficoltà emotivo motivazionali Sportello anche on line		1h (attività individuale)
COMPETENZA: Multilinguistica Digitale Personale	Analisi critica del percorso formativo	Compilazione dell'E-portfolio con il supporto del docente tutor		1h (attività individuale)

CLASSE QUARTE MODULO DELL'ORIENTAMENTO FORMATIVO

PARTO- RESTO- VOLO: MODULO RESTO

PIANO DEGLI STUDENTI (MINIMO 30 ORE)

COMPETENZE	OBIETTIVI	ATTIVITA'	TIPOLOGIA ATTIVITA' (EVENTUALMENTE) SCELTA DAL CDC	TEMPI
	1. Conoscenza del progetto d'istituto per l'orientamento;	Incontro di gruppo degli studenti e dei genitori con il docente tutor Incontro dei docenti tutor e coordinatori di classe con la Dirigente Scolastica	Da indicare dal consiglio di classe	2 H – attività di gruppo 2H - attività di gruppo
	Conoscenza degli studenti e/o ricognizione dei bisogni degli studenti	Incontro a piccoli gruppi degli studenti con il docente tutor		3 h attività di gruppo
COMPETENZA Alfabetica Funzionale; Digitale Stem Multilinguistica	Sviluppo delle competenze di creatività, interazione, esplorazione e di sviluppo della propria personalità	Didattica orientativa e laboratoriale in esperienze curriculare Incontro con Esperti della creazione di impresa		24 h.
COMPETENZA: Imprenditoriale; Digitale Multilinguistica Cittadinanza	Sviluppo di competenze di organizzazione del lavoro e imprenditorialità	Incontro con Esperti Esterni		
COMPETENZA: Personale Sviluppo consapevolezza	Sviluppo della consapevolezza della propria formazione nella transizione a gradi di istruzione superiore	Partecipazione ad iniziative di orientamento nella transizione all'istruzione universitaria.		
COMPETENZA Personale Imprenditoriale	Analisi delle caratteristiche delle diverse professioni collegate al proprio indirizzo di studi e all'evoluzione futuro del mondo del lavoro	Partecipazione ad iniziative di orientamento nella transizione all'istruzione universitaria.		
COMPETENZA. Personale	Analisi critica del percorso formativo: -valutazione intermedia	Tutorato in itinere: Supporto agli studenti con esigenze specifiche e/o con difficoltà emotivo motivazionali Sportello anche on line		
COMPETENZA: Multilinguistica Digitale Personale	Analisi critica del percorso formativo	Compilazione dell'E-portafolio con il supporto del docente tutor		1h (attività individuale)

CLASSE QUINTE MODULO DELL'ORIENTAMENTO FORMATIVO

PARTO – RESTO – VOLO: MODULO VOLO

PIANO DEGLI STUDENTI (MINIMO 30 ORE)

COMPETENZE	OBIETTIVI	ATTIVITA'	TIPOLOGIA ATTIVITA' (EVENTUALMENTE) SCELTA DAL CDC	TEMPI
	1. Conoscenza del progetto d'istituto per l'orientamento;	Incontro di gruppo degli studenti e dei genitori con il docente tutor Incontro dei docenti tutor e coordinatori di classe con la Dirigente Scolastica		2 H – attività di gruppo 2H - attività di gruppo
	Conoscenza degli studenti e/o ricognizione dei bisogni degli studenti	Incontro a piccoli gruppi degli studenti con il docente tutor		3 h attività di gruppo
COMPETENZA Alfabetica Funzionale; Digitale Stem Multilinguistica	Sviluppo delle competenze di creatività, interazione, esplorazione e di sviluppo della propria personalità	Didattica orientativa e laboratoriale in esperienze curriculare Incontro con Esperti della creazione di impresa		24 h.
COMPETENZA: Imprenditoriale; Digitale Multilinguistica Cittadinanza	Sviluppo di competenze di organizzazione del lavoro e imprenditorialità	Incontro con Esperti Esterni		
COMPETENZA: Personale Sviluppo consapevolezza	Sviluppo della consapevolezza della propria formazione nella transizione a gradi di istruzione superiore	Partecipazione ad iniziative di orientamento nella transizione all'istruzione universitaria.		
COMPETENZA. Personale Multilinguistica	Gestire efficacemente il proprio se e descrivere la propria carriera termini di competenze	Intervento di esperti Esterni che supportano gli studenti : Redazione del curriculum vitae; Interpretazione della selezione di lavoro; Gestione di un colloquio di selezione		
COMPETENZA: Personale	Analisi critica del percorso formativo: valutazione intermedio	Tutorato in itinere : Supporto agli studenti con esigenze specifiche e/o con difficoltà emotive – motivazionali.		1h (attività individuale)
COMPETENZA: Multilinguistica Multilinguistica Digitale	Analisi critica del percorso formativa	Compilazione dell'E-portfolio con il supporto del docente tutor		1 h (attività individuali)