



LICEO STATALE - "TOMMASO CAMPANELLA"-LAMEZIA TERME
Prot. 0011483 del 22/10/2022
IV (Uscita)

AI Docenti Designati
Agli Specializzanti TFA
Al Sito Web

OGGETTO: Piano relativo alla realizzazione e allo svolgimento delle attività di Tirocinio per l'anno scolastico 2022-23

Il Tirocinio Formativo Attivo (TFA) è un corso abilitante all'insegnamento istituito dalle università. Esso ha durata annuale e attribuisce, tramite un esame finale, il titolo di abilitazione all'insegnamento in una delle classi di abilitazione previste dal DM 39/1998 e dal DM 22/2005.

Il Tirocinio Formativo Attivo consiste di tre gruppi di attività:

1. insegnamenti di materie psico-pedagogiche e di scienze dell'educazione;
2. un tirocinio svolto a scuola sotto la guida di un insegnante tutor, comprendente una fase osservativa e una fase di insegnamento attivo;
3. insegnamenti di didattiche disciplinari che vengono svolti in un contesto di laboratorio miranti a stabilire una stretta relazione tra l'approccio disciplinare e l'approccio didattico.

Allo scopo, nei laboratori, è prevista la collaborazione tra docenti universitari e gli insegnanti tutor.

La nostra Scuola ha ricevuto l'accreditamento ad ospitare tirocinanti dei TFA per il conseguimento della specializzazione sul sostegno.

Il tirocinio è finalizzato alla costruzione di una professionalità docente che integri competenze teoriche ed operative attraverso un'azione sul campo che possa offrire una visione completa del lavoro del docente. Questa esperienza è per ogni scuola luogo di ripensamento e riqualificazione delle professionalità presenti nell'Istituzione.

Organizzazione del Tirocinio.

- Studio del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto;
- Approfondimento e organizzazione delle attività di programmazione e partecipazione agli Organi Collegiali;
- tirocinio diretto osservativo-orientativo
- tirocinio diretto osservativo-orientativo su disabilità
- tirocinio diretto progettuale-attuativo
- tirocinio diretto progettuale-attuativo su disabilità
- Il percorso di studio e di approfondimento vedrà i seguenti momenti:
- studio accompagnato del PTOF
- riflessione sulle proprie motivazioni a intraprendere la professione docente.

- partecipazione alle riunioni di Regolazione della progettazione didattica per competenze
- partecipazione agli incontri degli OO.CC. e alle esperienze di collaborazione con le diverse componenti della comunità educante, anche nel territorio di appartenenza dell'Istituto.
- Il percorso progettuale - attuativo vedrà i seguenti momenti:
- discussione con il tutor su quanto osservato sotto il profilo sia didattico che organizzativo;
- progettazione di materiale didattico personale e relativa presentazione alla classe;
- collaborazione nella realizzazione di lezioni con approccio laboratoriale e utilizzo di strategie collaborativo-cooperative;
- sperimentazione di strategie didattiche per incentivare l'impegno e l'apprendimento degli allievi;
- osservazione, analisi e partecipazione ad azioni didattiche mirate alla integrazione degli alunni con disabilità;
- redazione di una progettazione personalizzata sulla base dei bisogni dell'alunno con disabilità;
- sperimentazione della globalità dei linguaggi della didattica speciale.
- realizzazione di momenti di verifica e di approfondimento delle rubriche valutative e del modello di certificazione delle competenze.

Compiti del tutor:

- rispettare quanto stabilito nel progetto di TFA e correlarsi con il Tutor Coordinatore e con il Tutor Organizzatore;
- attenersi alle linee progettuali stabilite;
- essere facilitatore del percorso orientativo-didattico fornendo supporto attraverso conoscenze teoriche, risorse e esperienze;
- svolgere l'azione di guida, sostegno e di orientamento;
- portare a conoscenza del tirocinante il codice deontologico dell'insegnante.

Compiti del Tirocinante:

- conoscere il progetto ideato dalla scuola per il suo tirocinio;
- seguire le indicazioni del Tutor;
- assumere la responsabilità attiva del proprio percorso formativo conoscendo ruoli e compiti all'interno della comunità scolastica di appartenenza
- partecipare attivamente alle attività in aula

Competenze attese

Nel processo formativo finalizzato alla costruzione del profilo del futuro insegnante il tirocinio concorre all'acquisizione di

- competenze disciplinari
- competenze psico-pedagogiche
- competenze metodologico-didattiche
- competenze didattiche atte a favorire l'integrazione scolastica di alunni con disabilità
- competenze linguistiche di lingua inglese
- competenze digitali
- competenze organizzative e relazionali
- competenze necessarie allo sviluppo e al sostegno dell'autonomia delle istituzioni Scolastiche
- competenze relative al riconoscimento e perseguimento degli obiettivi strategici dell'Istituzione: RAV e Rendicontazione Sociale.

Tutor designati LICEO TOMMASO CAMPANELLA DI LAMEZIA TERME:

- COSTABILE DANIELA
- CACOZZA STEFANIA
- CALABRIA ALESSANDRA
- CERRA PASQUALE
- CHIRICO MELISSA
- CORTELLARO DANIELA
- FERLAINO MARINA
- LIGURI SANTA
- MANFREDI GIULIANA
- NOTARIS FRANCESCA
- PUTERI GIOVANNI BATTISTA
- VITERBO MARIA CONCETTA
- SURIANO OLINDA
- STRUMBO MARIA

In allegato curriculum docenti designati

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Susanna Mustari

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93)