



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



www.liceocampanellalamezia.it

LICEO STATALE  
Tommaso  
Campanella  
LAMEZIA TERME

*francesca*

**LICEO STATALE "T. Campanella"**

**Liceo Linguistico – Liceo delle Scienze Umane- Liceo delle Economico-Sociale-Liceo Musicale**

via Bachelet, snc. - 88046 LAMEZIA TERME (CZ)

tel. Centralino 0968.22047 - fax 0968.21138

Cod. Meccanografico : CZPM03000C - Cod.Fiscale : 82006590796 – C/c.Postale 230888

e-mail : [CZPM03000C@istruzione.it](mailto:CZPM03000C@istruzione.it) - sito web : [www.liceocampanellalamezia.edu.it](http://www.liceocampanellalamezia.edu.it)

all' Albo

Atti del progetto

Sul Sistema di gestione PON

Sito web [www.liceocampanellalamezia.it](http://www.liceocampanellalamezia.it)


Sede.

Prot. n°. 4891 A/22/d

**OGGETTO: Avviso di selezione allievi per l'ammissione al percorso formativo Fondi Strutturali Europei PROGETTO PON FSE 2014-2020 FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA; COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020. AVVISO PROT. AOODGEFID/3504 DEL 31 MARZO 2017 "POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA", ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE). OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE DEGLI ALLIEVI. (AZIONE 10.2.2 AZIONI DI INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI BASE. SOTTOAZIONE 10.2.2° CITTADINANZA EUROPEA- PROPEDEUTICA AL 10.2.3B E AL 10.2.3C. AZIONE 10.2.3: AZIONI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE DEI SISTEMI EDUCATIVI E MOBILITÀ (PERCORSI DI APPRENDIMENTO LINGUISTICO IN ALTRI PAESI, AZIONI DI POTENZIAMENTO LINGUISTICO E DI SVILUPPO DEL CLIL...), ANCHE A POTENZIAMENTO E COMPLEMENTARITÀ CON IL PROGRAMMA ERASMUS + 10.2.3B - POTENZIAMENTO LINGUISTICO E CLIL - 10.2.3C - MOBILITÀ TRANSNAZIONALE.**

| Codice identificativo progetto | Titolo progetto    | Moduli  | Importo finanziato |
|--------------------------------|--------------------|---|--------------------|
| 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-54      | LET'S TALK ENGLISH | <b>LANGUAGE AND CULTURE</b> Progetto di Cittadinanza Europea propedeutica al propedeutica al 10.2.3B<br><b>LANGUAGE AND CIVILIZATION</b> Progetto di Cittadinanza Europea propedeutica al10.2.3C. | € 10693,50         |

| Codice identificativo progetto | Titolo progetto    | Moduli   | ALUNNI AMMESSI  | Numero massimo alunni | Numero ore |
|--------------------------------|--------------------|--|---|-----------------------|------------|
| 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-54      | LET'S TALK ENGLISH | LANGUAGE AND CULTURE<br>Cittadinanza Europea propedeutica al<br>10.2.3B-FSEPON-CL-2018-52      | Alunni del triennio 2019/20   | 25                    | Ore 30     |
|                                |                    | LANGUAGE AND CIVILIZATION<br>Cittadinanza Europea propedeutica al<br>10.2.3C-FSEPON-CL-2018-26 | Alunni del triennio 2019/20 che hanno conseguito la certificazione linguistica in Inglese Livello B1 o che abbiano sostenuto l'esame per la certificazione linguistica in Inglese Livello B1 e siano in attesa di risultati | 25                    | Ore 30     |



Il presente Avviso pubblico si inserisce nel quadro di azioni finalizzate al potenziamento della Cittadinanza europea di studentesse e studenti, attraverso la conoscenza, la consapevolezza e la riflessione intorno all'idea di Europa e di Unione Europea, di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – competenza e ambienti per l'apprendimento" per il periodo 2014- 2020.

L'avviso vuole contribuire alla conoscenza che studentesse e studenti hanno dell'Unione Europea, per permettere loro di prendere parte al dibattito con consapevolezza e fornire la possibilità di costruire il futuro in cui vogliono vivere. I progetti afferenti l'avviso in oggetto vogliono altresì costituire una reale esperienza integrativa rispetto al percorso formativo. Gli interventi previsti sono conseguentemente anche finalizzati al rafforzamento degli apprendimenti linguistici attraverso azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità, anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus +.

Descrizione Progetto

**Progetto: Let's talk English**

Il progetto si propone di integrare e potenziare i contenuti di base delle quattro abilità a livello B1 e la conoscenza delle strutture grammaticali e sintattiche di base. A tal fine gli allievi attraverso metodologie laboratoriali e lezioni con attività di brainstorming, cooperative Learning, flipped classroom saranno portati all'acquisizione dei saperi necessari al potenziamento e al rafforzamento dei contenuti proposti. Inoltre si svilupperanno contenuti della Cittadinanza Europea, attraverso le sue principali politiche caratteristiche. Il progetto è propedeutico a:

- **10.2.3B-FSEPON-CL-2018-52 Progetto European History**

Il progetto si prefigge l'obiettivo di introdurre lo studente allo studio del processo di integrazione europea attraverso l'analisi critica delle varie fasi dello sviluppo delle strutture e delle principali politiche comunitarie. I contenuti

saranno sviluppati in modalità CLIL e saranno sviluppate le strutture grammaticali necessarie al conseguimento della certificazione di livello B1 del Quadro Comune Europeo di riferimento. Il percorso CLIL permette l'apprendimento e l'insegnamento di materie non linguistiche in lingua straniera:

- Propone un approccio innovativo all'insegnamento
- Permette un'educazione interculturale del sapere
- Favorisce un'attività didattica centrata sull'allievo
- Stimola l'educazione plurilingue e la motivazione all'apprendimento di contenuti disciplinari in lingua straniera

A tal fine gli obiettivi che si intendono perseguire sono i seguenti:

1. Preparare gli studenti a una visione interculturale
2. Migliorare la competenza generale in L2
3. Sviluppare abilità di comunicazione orale
4. Migliorare la consapevolezza di L2
5. Sviluppare interessi e attitudini plurilingui
6. Fornire l'opportunità per studiare il contenuto attraverso prospettive diverse
7. Consentire l'apprendimento della terminologia specifica in L2
8. Diversificare metodi e forme dell'attività didattica
9. Acquisizione della terminologia relativa ai rapporti europei
10. Conseguire una certificazione del livello B1 del Quadro Comune europeo di riferimento per le lingue.

### **10.2.3C-FSEPON-CL-2018-26 Mobilità transnazionale Progetto LIVING EUROPE**



Il progetto nasce dall'esigenza di "costruire" i cittadini europei e quindi dalla consapevolezza del ruolo decisivo della competenza comunicativa in lingua inglese. Esso è volto a perseguire l'equità, la coesione e la cittadinanza attiva, per poter favorire la riduzione dei divari territoriali e il rafforzamento e la promozione di esperienze innovative. Inoltre il viaggio all'estero facilita l'integrazione di culture attraverso il confronto di codici, usi e costumi diversi e offre la possibilità ai discenti di venire direttamente a contatto con la lingua straniera "viva e autentica", attraverso il contatto con esperti di madrelingua inglese, per sviluppare al meglio l'aspetto fonologico e le abilità in L2. Inoltre, attraverso lo studio biografico e letterario di un esponente significativo della cultura irlandese ed europeo del novecento gli studenti e le studentesse potranno conoscere le caratteristiche storico-culturali e geografiche del territorio irlandese. In questo modo gli allievi saranno in grado di costruire nel tempo un portfolio linguistico individuale arricchito da certificazioni esterne, che danno un riconoscimento dei livelli di competenza acquisiti secondo gli standard comuni del Framework Europeo, livello B2.

A tal fine gli obiettivi che si intendono perseguire sono i seguenti:

Miglioramento delle competenze chiave;

Conoscere le caratteristiche storico-geografiche del territorio irlandese entrando in contatto con la sua cultura del '900, in particolare attraverso lo studio biografico e letterario di uno dei suoi esponenti più significativi James Joyce;

Preparare gli studenti a una visione interculturale

Migliorare la competenza generale in Lingua inglese

Sviluppare abilità di comunicazione orale e scritta

Migliorare la consapevolezza linguistica e formativa

Sviluppare interessi e attitudini plurilingui

Fornire l'opportunità per studiare i contenuti del progetto attraverso prospettive diverse

Diversificare metodi e forme dell'attività didattica

Acquisizione della terminologia relativa ai rapporti europei

Conseguire una certificazione linguistica del livello B2 del Quadro Comune europeo di riferimento per le lingue.

#### **Modalità presentazione domanda**

Il candidato presenterà in segreteria, la documentazione di seguito indicata:

- **domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato e Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di entrambi i genitori.**
- **Copia dell'attestato di conseguimento della Certificazione linguistica in Inglese livello B1 o dichiarazione di partecipazione agli esami certificazione linguistica livello B1 per il modulo LANGUAGE AND CIVILIZATION.**

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza, a pena di esclusione, entro le ore 13:00 del 14 giugno 2019.

**Non saranno accettate domande incomplete.**  
**Farà fede il protocollo della scuola.**

#### Valutazione delle domande e modalità di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità: Rispetto dei termini di partecipazione (farà fede il protocollo di ricezione della scuola) e delle modalità di compilazione delle domande;

Verifica della correttezza della documentazione.

Per quanto riguarda la selezione degli alunni possono presentare domanda di partecipazione, gli alunni del triennio della nostra Istituzione Scolastica, qualora il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, si provvederà ad una selezione dando precedenza agli alunni che raggiungono il voto più alto tenendo conto dei seguenti criteri riferiti all'anno scolastico 2018/2019 e approvati in Consiglio d'Istituto verbale n°225 del 22 Febbraio 2018 e Verbale n°233 del 03/06/2019.

#### ▪ media scolastica

|           |               |               |           |
|-----------|---------------|---------------|-----------|
| Media > 9 | 8 < Media ≤ 9 | 7 ≤ Media ≤ 8 | Media ≤ 7 |
| Punti 6   | Punti 5       | Punti 4       | Punti 2   |

#### ▪ voto in Lingua Inglese

|           |          |          |
|-----------|----------|----------|
| Voto = 10 | Voto = 9 | Voto = 8 |
| Punti 6   | Punti 4  | Punti 3  |

#### ▪ voto di condotta

|                       |                   |                   |
|-----------------------|-------------------|-------------------|
| Voto di Condotta = 10 | Voto Condotta = 9 | Voto Condotta = 8 |
| Punti 6               | Punti 4           | Punti 3           |

#### ▪ Voto certificazione linguistica B1

|   |          |           |
|---|----------|-----------|
| Punteggio certificazione linguistica B1 | Voto     | Punteggio |
| 160-170                                 | ottimo   | Punti 15  |
| 153-159                                 | distinto | Punti 10  |
| 140-152                                 | superato | Punti 5   |

**Oltre ai criteri suddetti, sarà considerato titolo indispensabile per la partecipazione al modulo LANGUAGE AND CIVILIZATION il possesso della certificazione linguistica di livello B1 e relativo punteggio.**

#### Graduatoria finale

La graduatoria finale, verrà redatta in base ai risultati della selezione effettuata.

L'elenco dei candidati ammessi al percorso sarà affisso entro 5 giorni dal termine delle selezioni presso la sede dell'istituto e consultabile al sito [www.liceocampanelalamezia.edu.it](http://www.liceocampanelalamezia.edu.it) nella sezione PON.

#### Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

#### Verifica finale e certificazione rilasciata

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico.



Il Dirigente Scolastico

Prof. Giovanni Martello

## ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente Scolastico  
Del Liceo Tommaso Campanella  
Di Lamezia Terme

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ domiciliato/a a \_\_\_\_\_  
in Via \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ cellulare \_\_\_\_\_  
Cod. fiscale \_\_\_\_\_  
frequentante nell' A.S. 2018/2019 la classe \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_  
Certificazione linguistica livello B 1 conseguita il \_\_\_\_\_

### CHIEDE

di partecipare alla selezione per la frequenza del seguente modulo:

- LANGUAGE AND CULTURE Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B:
- LANGUAGE AND CIVILIZATION Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3C:

Il sottoscritto dichiara di aver ottenuto i seguenti punteggi:

| CRITERIO DI VALUTAZIONE   | PUNTEGGIO OTTENUTO |
|---|--------------------|
| ▪ media scolastica relativa allo scrutinio di febbraio 2019                       |                    |
| ▪ voto in Lingua Inglese relativa allo scrutinio di febbraio 2019                 |                    |
| ▪ voto di condotta relativa allo scrutinio di febbraio 2019                       |                    |
| ▪ data di conseguimento della certificazione di livello B1 e punteggio conseguito |                    |

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Si allega:

copia dell'attestato di conseguimento della Certificazione linguistica in Francese livello B 1  
fotocopia documento di identità.

Lamezia Terme, \_\_\_\_\_

L'allievo \_\_\_\_\_



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

### SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE

#### SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI

|                |  |
|----------------|--|
| Codice Fiscale |  |
| Nome           |  |
| Cognome        |  |
| Telefono       |  |
| Cellulare      |  |
| E-mail         |  |

#### SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI

|  |  |
|--|--|
| Anni ripetuti scuola primaria                    | <input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni |
| Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado   | <input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni |
| Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado | <input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni |

#### SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE: POSSESSO DI QUALIFICHE E/O ATTESTATI

*(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)*

|  |   |
|--|---|
| Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi con i quali hai ottenuto una QUALIFICA E/O ATTESTATO? | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <i>(saltare alla sez. 4)</i>  |
| Indicare l'anno di conseguimento   |   |
| Indicare l'argomento   | <input type="checkbox"/> Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro;<br><input type="checkbox"/> Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio; |

|   |  |
|---|--|
|   | <input type="checkbox"/> Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica<br><input type="checkbox"/> Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali;<br><input type="checkbox"/> Arte, musica, moda, arredamento;<br><input type="checkbox"/> Servizi sanitari e di assistenza sociale;<br><input type="checkbox"/> Insegnamento e formazione;<br><input type="checkbox"/> Informatica;<br><input type="checkbox"/> Agricoltura e ambiente;<br><input type="checkbox"/> Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica<br><input type="checkbox"/> Lingue straniere;<br><input type="checkbox"/> Altro<br>(specificare.....<br>.....<br>.....)<br>.....) |
| <b>Indicare il monte ore complessivo del corso seguito</b>                              | <input type="checkbox"/> Meno di 20 ore<br><input type="checkbox"/> Tra 20 e 100 ore<br><input type="checkbox"/> Tra 100 e 300 ore<br><input type="checkbox"/> Tra 300 e 600 ore<br><input type="checkbox"/> Tra 600 e 1200 ore<br><input type="checkbox"/> Oltre 1200 ore   |
| <b>Indicare il tipo di attestato o qualifica che hai conseguito alla fine del corso</b> | <input type="checkbox"/> Attestato di frequenza<br><input type="checkbox"/> Attestato di specializzazione<br><input type="checkbox"/> Attestato di perfezionamento<br><input type="checkbox"/> Attestato di qualifica professionale (IeFP)<br><input type="checkbox"/> Diploma professionale di tecnico (IeFP)<br><input type="checkbox"/> Qualifica regionale professionale post-diploma<br><input type="checkbox"/> Certificato IFTS<br><input type="checkbox"/> Diploma di tecnico superiore (ITS)<br><input type="checkbox"/> Altro  |

|  |
|--|
| <b>SE HAI FREQUENTATO ALTRI CORSI EXTRA SCOLASTICI INDICA, PER OGNUNO DEGLI ALTRI CORSI FREQUENTATI, ANNO, ARGOMENTO, MONTE ORE, TIPO CERTIFICAZIONE</b><br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |
|--|

**SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE**

*Il questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche*

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <b>Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?</b> | <input type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)   | <b>Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE ?</b> | <input type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)   |
| <b>Indicare la lingua</b>                              | <input type="checkbox"/> Francese<br><input type="checkbox"/> Inglese<br><input type="checkbox"/> Spagnolo<br><input type="checkbox"/> Tedesco<br><input type="checkbox"/> Italiano L2<br><input type="checkbox"/> Altro (specificare in campo aperto).....<br>.....<br>.....<br>..... | <b>Indicare il nome della certificazione</b>            | <input type="checkbox"/> CISCO<br><input type="checkbox"/> ECDL<br><input type="checkbox"/> EIPASS<br><input type="checkbox"/> EUCIP<br><input type="checkbox"/> IC3<br><input type="checkbox"/> MOUS<br><input type="checkbox"/> PEKIT<br><input type="checkbox"/> ALTRO (specificare in campo aperto)<br>.....<br>.....<br>..... |
| <b>Indicare il livello</b>                             | <input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> B2<br><input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> C1<br><input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> C2  | <b>Indicare il livello</b>                              | <input type="checkbox"/> Livello base<br><input type="checkbox"/> Livello intermedio<br><input type="checkbox"/> Livello avanzato  |
| <b>Indicare l'anno di conseguimento</b>                | .....  | <b>Indicare l'anno di conseguimento</b>                 | .....  |

**SEZIONE 5 – GENITORI**

*Il questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre*

|                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| <b>TITOLO DI STUDIO MADRE</b> | <b>TITOLO DI STUDIO PADRE</b> |
|-------------------------------|-------------------------------|



|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio</li> <li><input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)</li> <li><input type="checkbox"/> Licenza di scuola media</li> <li><input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello</li> <li><input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello</li> <li><input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento</li> <li><input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio</li> <li><input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)</li> <li><input type="checkbox"/> Licenza di scuola media</li> <li><input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello</li> <li><input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello</li> <li><input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento</li> <li><input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE</li> </ul> |
| <p><b>Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE</b><br/> (.....<br/> .....<br/> .....<br/> .....)</p>  | <p><b>Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE</b><br/> (.....<br/> .....<br/> .....<br/> .....)</p>  |

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

#### SEZIONE 6 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

|  |   |
|--|---|
| <b>Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?</b>  | <input type="checkbox"/> Un solo adulto<br><input type="checkbox"/> Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)                 |
| <b>Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora</b> | <input type="checkbox"/> Sì, è presente almeno un adulto che lavora<br><input type="checkbox"/> Nel nucleo familiare nessun adulto lavora |

**PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020**  
**INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003**  
**E ACQUISIZIONE**  
**CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato "PON per la scuola 2014/2020", a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

---

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

**1. Finalità del trattamento**

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

**2. Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (<http://pon20142020.indire.it>) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questa Progetto.

**3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati**

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

**4. Titolare del trattamento: (art. 28 del D.Lgs 196/2003): Autorità di Gestione – MIUR**

**5. Responsabile del trattamento: (art. 29 del D.Lgs 196/2003): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017**

**6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.**

**7. Diritti dell'interessato**

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

**STUDENTE MINORENNE**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

e

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

genitori/tutori legali dell'allievo/a \_\_\_\_\_

nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_

via \_\_\_\_\_

frequentante la classe \_\_\_\_\_ della scuola \_\_\_\_\_

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore, autorizzano la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.**

Firme dei genitori/tutori

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**STUDENTE MAGGIORENNE**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

frequentante la classe \_\_\_\_\_ della scuola \_\_\_\_\_

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 autorizza la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.**

Il/La sottoscritto/a

\_\_\_\_\_