



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



www.liceocampanellalamezia.it

LICEO STATALE
Tommaso
Campanella
LAMEZIA TERME

LICEO STATALE "T. Campanella"

Liceo Linguistico – Liceo delle Scienze Umane- Liceo delle Economico-Sociale-Liceo Musicale-Coreutico

via Bachelet, snc. - 88046 LAMEZIA TERME (CZ)

tel. Centralino 0968.22047 - fax 0968.21138

Cod. Meccanografico : CZPM03000C - Cod.Fiscale : 82006590796 – C/c.Postale 230888

e-mail : CZPM03000C@istruzione.it - sito web : www.liceocampanellalamezia.gov.it

All'Albo

Ai docenti

Sul sito web rubrica pon

Agli atti del progetto

FONDO SOCIALE EUROPEO

Prot. n. 8519 A/22/d

OGGETTO: Avviso di selezione per Referente della valutazione e Figura di supporto al gruppo di coordinamento Progetto WE WORK 10.2.5A-FSEPON-CL-2017-33

PON FSE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3781 del 05/04/2017 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.5

Sottoazione	CODICE_PROGETTO	TITOLO PROGETTO	MODULI
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CL-2017-33	WE WORK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Andar per musei, siti e botteghe. 2. Dalla biologia alla clinica e alla prevenzione 3. Bibliopoint: l'agorà dei libri

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO il D.l. 1° febbraio 2001 n. 44 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola- competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO l'Avviso pubblico prot. AOODGEFID/3781 del 05/04/2017 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.6 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Azione 10.6.6 Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.5;
- VISTA l'autorizzazione dei progetti **WE WORK cod. 10.2.5A-FSEPON-CL-2017-33** e **DANS LE TOURISME cod. 10.2.5.B-FSEPON-CL-2017-30** prot. n. AOODGEFID/176 del 10/01/2018;
- VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento Prot. n° 1557 e n°1558 del 21/02/2018;
- VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- Visto il Verbale n. 225 del 22 Febbraio 2018 che fissa i criteri di selezione dei Tutor, del Referente per la valutazione e della Figura di supporto al gruppo coordinamento nonché i massimali retributivi;
- Viste le note dell'Autorità di gestione 2014/20 relative alle disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 edizione 2018;
- Considerato che nell'avviso di selezione prot. n. 5997 del 08/08/2018 nessun docente ha prodotto domanda di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE E FIGURA DI SUPPORTO AL GRUPPO DI COORDINAMENTO;
- Ritenuto necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali: REFERENTE DELLA VALUTAZIONE E FIGURA DI SUPPORTO AL GRUPPO DI COORDINAMENTO per lo svolgimento delle attività relative ai moduli seguenti:

Progetto	Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo
WE WORK	10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CL-2017-33	ANDAR PER MUSEI, SITI E BOTTEGHE.
	10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CL-2017-33	DALLA BIOLOGIA ALLA CLINICA E ALLA PREVENZIONE
	10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CL-2017-33	BIBLIOPPOINT: L'AGORÀ DEI LIBRI

indice il seguente:

AVVISO PUBBLICO

per la selezione DI UN REFERENTE DELLA VALUTAZIONE e di una FIGURA DI SUPPORTO AL GRUPPO DI COORDINAMENTO per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso il Liceo Statale "Tommaso Campanella" di Lamezia Terme	Destinatario di Lettera di incarico
--	-------------------------------------

1. Descrizione Progetto e Modulo

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Il progetto mira a sviluppare nei discenti le qualità di autostima, autonomia e spirito di iniziativa necessarie per orientarsi e fare scelte che siano coerenti con la propria realtà e possibilità di realizzazione. Particolare attenzione è rivolta all'integrazione della persona nel contesto sociale e professionale di riferimento. Per questo gli interventi programmati tendono a valorizzare soprattutto le iniziative che permettono ai ragazzi di apprendere dall'esperienza, di operare in termini progettuali, di diventare consapevoli delle proprie aspirazioni. Tutto questo affinché ogni singolo alunno possa definire e realizzare un progetto di vita centrato sulla propria identità personale, coerente e coeso con il tessuto scolastico e professionale del territorio, nonché con la varietà e molteplicità di valori e realtà della società contemporanea. Le attività previste nei moduli si svolgeranno non in spazi tradizionali, ma in ambiente naturale, nei parchi, nei musei, nelle biblioteche, nelle redazioni dei giornali, negli studi televisivi, partecipando a convegni, manifestazioni ed eventi sul territorio, utilizzando nuovi metodi di apprendimento, laboratori multidisciplinari per condividere saperi ed esperienze creative multimediali tra il cartaceo e l'innovazione digitale.

Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli

PROGETTO	MODULI	Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli
WE WORK	Andar per musei, siti e botteghe.	<p>E' un intervento afferente il turismo culturale in tutte le sue sfaccettature, dall'esperienza in campagne di scavi nei siti archeologici, a quella di operatori e guide nei musei cittadini, a attività laboratoriali presso le storiche botteghe artigiane di arte figulina del territorio .</p> <p>Così in stretta coniugazione tra i bisogni di un territorio, che va scoperto e valorizzato, e la vocazione dei nostri indirizzi liceali, si è delineato un ambito di intervento di ASL che vedrà i nostri allievi quali destinatari privilegiati del percorso in oggetto affiancati dalle più significative realtà culturali lametina e regionali, in un sodalizio che, scommettendo su forze giovani ,vuole rilanciare un potenziale indotto economico e un'accresciuta possibilità occupazionale nel territorio di appartenenza</p>
	Bibliopoint: l'agorà dei libri	<p>Dopo una formazione in azienda svolta dai responsabili dei diversi settori della Biblioteca, gli studenti coadiuveranno il personale nello svolgimento delle mansioni di aiuto bibliotecario. In particolare i ragazzi acquisiranno le nozioni base relative all'organizzazione dei servizi della Biblioteca comunale di Lamezia Terme; al riordino e alla ricollocazione del materiale documentario, in particolar modo del deposito del libro moderno e del libro antico; all'assistenza agli utenti e al prestito locale. "Bibliopoint" mira a trasmettere ai ragazzi il piacere di leggere. Il progetto favorisce esperienze di scrittura e di lettura, anche con l'ausilio delle tecnologie e del web. Gli studenti troveranno nella Biblioteca un efficace ausilio laboratoriale nella produzione e distribuzione di contenuti informativi e didattici aperti, acquisendo ed elaborando contenuti digitali on cloud. La Biblioteca non è più un luogo chiuso, da cui fuggire, ma luogo stimolante e aggregante, costruttivo e operativo. L'apertura oltre l'orario scolastico, le attività di scrittura e lettura, l'organizzazione di eventi, l'uso di attrezzature e software per la formazione contribuiranno all'accoglienza di una scuola aperta al territorio e agli studenti. Per contrastare la dispersione scolastica il progetto prevede il coinvolgimento diretto degli studenti nella catalogazione del patrimonio librario, in un'azione di supporto al team come operatori e facilitatori al servizio dell'utenza in un'ottica di formazione continua.</p>
	Dalla biologia clinica alla	La finalità di questo modulo è di diffondere a scuola conoscenze

	prevenzione	<p>scientifiche in ambito sanitario e quindi nella filiera del terzo settore SERVIZI SANITARI attraverso iniziative di varia natura indirizzate agli studenti allo scopo di introdurli nel mondo del lavoro. L'intento strategico è quello di far avvicinare il mondo della ricerca e dei servizi a quello della scuola e di diffondere conoscenze nell'ambito della salute pubblica attraverso esperienze lavorative.</p> <p>Il percorso formativo si focalizza su problematiche di salute pubblica, assistenza agli ammalati, prevenzione e comunicazione della scienza, che hanno come filo conduttore i principi del metodo scientifico.</p> <p>Con tale modulo si realizza un saldo collegamento tra la scuola e il mondo del lavoro, offrendo, inoltre, agli studenti la possibilità di divenire consapevoli delle diverse realtà lavorative e facilitando il loro orientamento per le scelte future.</p>
--	-------------	---

2. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarico i docenti interni al Liceo Campanella che:

1. possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
2. presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso;
3. possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria),

Referente per la valutazione	Docente interno n° 50 ore
Figura di supporto al gruppo di coordinamento	Docente interno n° 65 ore

3. Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano, via posta o via e-mail la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 12.00 del 05 NOVEMBRE 2018 presso l'Ufficio protocollo del

LICEO STATALE "T. CAMPANELLA"

VIA BACHELET, SNC. - 88046 LAMEZIA TERME (CZ)

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

In alternativa le domande potranno essere inviate all'indirizzo e-mail CZPM03000C@istruzione.it.

La candidatura per REFERENTE PER LA VALUTAZIONE E FIGURA DI SUPPORTO AL GRUPPO DI COORDINAMENTO sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- a. Domanda di ammissione (Modello allegato obbligatorio)
- b. Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;
- c. Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);

4. Criteri di selezione

I criteri di selezione per le figure di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE E FIGURA DI SUPPORTO AL GRUPPO DI COORDINAMENTO sono quelli approvati in Consiglio d'Istituto Verbale n. 225 del 22 Febbraio 2018.

CRITERI DI SELEZIONE REFERENTE DELLA VALUTAZIONE FIGURA DI SUPPORTO AL GRUPPO COORDINAMENTO	Valutazione unitaria	Valutazione complessiva
--	-------------------------	----------------------------

<u>Possesso di laurea specifica alla tipologia di intervento</u>	<i>Laurea nel settore specifico dell'intervento</i>	<i>3 punti</i>	<i>Max 3 punti</i>
<u>Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento</u> *	<i>Master e specializzazione nel settore specifico dell'intervento</i>	<i>1 punto</i>	<i>Max 3 punti</i>
	<i>Corso di perfezionamento</i>	<i>1 punto</i>	<i>Max 2 punti</i>
	<i>Abilitazione nella disciplina specifica dell'intervento</i>	<i>1 punto</i>	<i>Max 2 punti</i>
	<i>Vincitore di concorso nella disciplina specifica dell'intervento</i>	<i>1 punto</i>	<i>Max 2 punti</i>
<u>Competenze informatiche</u>	<i>Competenze informatiche certificate</i>	<i>3 punti</i>	<i>Max 3 punti</i>
<u>Esperienza di docenza nel settore di pertinenza e relativo alla tipologia di intervento e in grado di portare proposte didattiche innovative</u>	<i>Esperienza tutoraggio corsi PON relativi alla tipologia di intervento</i>	<i>1 punto</i>	<i>Max 7 punti</i>
	<i>Partecipazione alla stesura delle linee programmatiche e delle caratteristiche dell'intervento</i>	<i>5 punti</i>	<i>Max 5 punti</i>
	<i>Esperienza docenza corsi PON relativi alla tipologia di intervento</i>	<i>1 punto</i>	<i>Max 7 punti</i>
	<i>Esperienza di facilitatore Referente per la valutazione</i>	<i>1 punto</i>	<i>Max 6 punti</i>
	<i>Docenza in corso di aggiornamento/formazione docenti di almeno 20 ore e relativo alla tipologia di intervento</i>	<i>1 punto</i>	<i>Max 3 punti</i>
<u>Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza e alla tipologia di intervento</u>	<i>Pubblicazioni relative al settore di riferimento e alla tipologia di intervento</i>	<i>1 punto</i>	<i>Max 3 punti</i>

5 Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 15 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

6 Motivi di inammissibilità ed esclusione

Sono causa di inammissibilità:

domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente avviso;

assenza della domanda di candidatura del Curriculum Vitae o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;

manca di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio.

7 Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

Referente per la valutazione € 17,50 per un numero totale di ore pari a 50

Figura di supporto al gruppo coordinamento € 17,50 per un numero totale di ore pari a 65

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

8 Compiti specifici

Compiti specifici del referente della valutazione

1. Coordinare le attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola con il compito di verificare sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella Valutazione del Programma con i seguenti compiti:
2. Garantire di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
3. Coordinare le iniziative di valutazione tra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costituzione le prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti. Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
4. Valutare, in collaborazione con l'esperto esterno e i tutor le competenze in ingresso dei corsisti;
5. Registrare nel "Resoconto attività" le attività svolte e le ore effettuate;
6. Partecipare alle riunioni del gruppo di progetto.

9 Compiti della Figura di supporto al gruppo di coordinamento

1. Provvedere con il DS e il DSGA alla redazione di avvisi, bandi, gare per il reclutamento del personale e delle associazioni/agenzie occorrenti per la realizzazione del progetto, secondo le vigenti normative, fino all'incarico o ai contratti
2. Provvedere al materiale di consumo e alle altre necessità ricadenti nelle spese di gestione
3. Inserire in piattaforma gli incarichi di tutto il personale selezionato, interno\esterno
4. Caricare tutta la documentazione prodotta e occorrente in piattaforma previa opportuna scannerizzazione
5. Occuparsi delle opportune azioni di pubblicità
6. Redigere o controllare e caricare le schede di osservazione nella sezione documentazione e ricerca
7. Verificare la compilazione e la congruenza dei DATASHEET da parte delle figure di sistema
8. Collaborare con il referente della valutazione a coordinare gestire e caricare i materiali occorrenti
9. Provvedere ad inviare le credenziali a tutor ed esperti
10. Aiutare tutor ed esperto a definire la struttura del modulo, a definire il calendario e a caricarlo in piattaforma
11. Verificare la fattibilità e congruenza dei vari calendari e Definire gli spazi da dedicare al progetto
12. Aiutare il Tutor ad inviare le credenziali all'esperto
13. Aiutare il tutor a inserire gli alunni in piattaforma
14. Aiutare il tutor ad inserire le schede richieste agli alunni
15. Aiutare il tutor ad inviare le credenziali agli alunni
16. Dare l'avvio ai moduli
17. Aiutare il tutor alla gestione delle assenze\presenze e quant'altro richiesto dalla piattaforma
18. Chiudere il corso e generare gli attestati

10 Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del DPR n. 207/10), il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Giovanni Martello.

12 Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:
affissione all'albo del Liceo "Tommaso Campanella" di Lamezia Terme;
notifica al personale interno via email;
pubblicazione sul Sito www.liceocampanellalamezia.gov.it.

Lamezia Terme 26/10/2018



F.to Il Dirigente Scolastico
Prof. Giovanni Martello.

[Handwritten signature]
Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

Allegato 1

Al Dirigente Scolastico
Liceo statale "T Campanella"
Lamezia Terme

Oggetto: domanda di inclusione nella graduatoria degli aspiranti ad incarico di Referente per la valutazione o Figura di supporto al gruppo coordinamento Progetto cod. 10.2.5A-FSEPON-CL-2017-33

Il / la sottoscritto/a _____

Nato/a a _____ (_____) il _____

Residente a _____ (_____)

In via _____ n _____ CAP _____ e mail _____

Codice Fiscale _____ Docente di _____

CHIEDE

DI ESSERE AMMESSO ALLA SELEZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DI:

- Referente per la valutazione
 Figura di supporto al gruppo coordinamento

Il sottoscritto dichiara:

- di aver preso visione dell'avviso e di accettarne il contenuto
- di svolgere l'eventuale incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto
- **di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma dei Fondi Strutturali.**

Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

Il sottoscritto autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n° 675.

Allega alla presente:

- *Curriculum Vitae sottoscritto;*
- *Scheda valutazione titoli compilata e sottoscritta;*

..... li/...../.....

firma

Allegato 2

Cognome e Nome _____

Titoli posseduti		Valutazione della commissione	
CRITERI		Valutazione unitaria	Valutazione complessiva
Possesso di laurea			
Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento: <i>Master e specializzazione nel settore specifico dell'intervento</i> <i>Corsi di perfezionamento nel settore specifico dell'intervento</i> <i>Abilitazione nella disciplina specifica dell'intervento</i> <i>Vincitore di concorso nella disciplina specifica dell'intervento</i>			
Competenze informatiche Certificate ECDL			
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza: <i>Esperienza tutoraggio corsi PON relativi alla tipologia di intervento</i> <i>Esperienza docenza corsi PON relativi alla tipologia di intervento</i> <i>Partecipazione alla stesura delle linee programmatiche e delle caratteristiche dell'intervento</i> <i>Esperienza di facilitatore</i> <i>Referente per la valutazione</i>			

<i>Docenza in corso di aggiornamento/formazione per docenti di almeno 20 ore e relativo alla tipologia di intervento</i>			
<i>Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza e alla tipologia di intervento</i>			
PUNTEGGIO TOTALE			

..... li/...../.....

firma