

**PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO DI
DIRITTO**

A.S. 2018/2019

Normativa di riferimento

- “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei ai sensi dell’art. 64 c. 4 del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112 convertito in legge 6 agosto 2008, n. 135”, secondo l’Allegato A, relativo al Profilo culturale, educativo e professionale dei licei (PECUP) del D.P.R. 89 del 15 marzo 2010
- Indicazioni Nazionali
- Documento tecnico del DM 139 del 22 agosto 2007

Assi culturali e competenze di base

- Competenze Chiave. Raccomandazioni del Parlamento europeo e del Consiglio in materia di competenze chiave per l’apprendimento (2006-2008)
- E.Q.F. (Raccomandazione 23 aprile 2008/C 111/01 CE Parlamento europeo e Consiglio)
- Legge 107 la Buona scuola
- PTOF Liceo Bocchi-Galilei

COORDINATORE DI DIPARTIMENTO: Prof. Salvatore INZILLO

1. PREREQUISITI :

CLASSE PRIMA -PRIMO BIENNIO

PREREQUISITI	DESCRITTORI
Metodo di apprendimento e di studio	Lezioni frontali, mappe concettuali e mentali
Comunicazione	Orale e strumentale
Strumentazione	Lim,Tablet, libro di testo Codice Civile

PREREQUISITI	DESCRITTORI
Metodo di apprendimento e di studio	Lezioni frontali, mappe concettuali e mentali
Comunicazione	Orale e strumentale
Strumentazione	Lim,Tablet, libro di testo, Codice Civile

CLASSE TERZA – SECONDO BIENNIO

PREREQUISITI	DESCRITTORI
Metodo di apprendimento e di studio	Lezioni frontali, mappe concettuali e mentali
Comunicazione	Orale e strumentale

Strumentazione	Lim, Tablet, libro di testo, Codice Civile
----------------	--

CLASSE QUARTA –SECONDO BIENNIO

PREREQUISITI	DESCRITTORI
Metodo di apprendimento e di studio	Lezioni frontali, mappe concettuali e mentali
Comunicazione	Orale e strumentale
Strumentazione	Lim, Computer Tablet, libro di testo, Codice Civile

CLASSE QUINTA-MONOENNIO

PREREQUISITI	DESCRITTORI
Metodo di apprendimento e di studio	Lezioni frontali, mappe concettuali e mentali
Comunicazione	Orale e strumentale
Strumentazione	Lim, Computer, Tablet, libro di testo, Codice Civile

2. COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

	Classe				
	1 ^	2 ^	3 ^	4 ^	5 ^
<i>Da acquisire trasversalmente</i>					
Imparare ad imparare					
a. Organizzare il proprio apprendimento	x	x	x	x	x
b. Acquisire il proprio metodo di lavoro e di studio	x	x	x	x	x
c. Individuare, scegliere ed utilizzare varie fonti e varie modalità di informazioni e di formazione (formale, non formale ed informale) in funzione dei tempi disponibili e delle proprie strategie	x	x	x	x	x
Progettare					
a. Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro		x	x	x	x
b. Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi, realistici e prioritari e le relative priorità		x	x	x	x
c. Valutare vincoli e possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti		x	x	x	x

Comunicare					
a. Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di diversa complessità	x	x	x	x	x
b. Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc.	x	x	x	x	x
c. Utilizzare linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico) e diverse conoscenze disciplinari mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)	x	x	x	x	x
Collaborare e partecipare					
a. Interagire in gruppo	x	x	x	x	x
b. Comprendere i diversi punti di vista	x	x	x	x	x
c. Valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità	x	x	x	x	x
d. Contribuire all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri	x	x	x	x	x
Agire in modo autonomo e consapevole					
a. Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale	x	x	x	x	x
b. Far valere nella vita sociale i propri diritti e bisogni	x	x	x	x	x
c. Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni	x	x	x	x	x
d. Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità	x	x	x	x	x
Risolvere problemi					
a. Affrontare situazioni problematiche	x	x	x	x	x
b. Costruire e verificare ipotesi	x	x	x	x	x
c. Individuare fonti e risorse adeguate	x	x	x	x	x
d. Raccogliere e valutare i dati	x	x	x	x	x
e. Proporre soluzioni utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline, secondo il tipo di problema	x	x	x	x	x
Individuare collegamenti e relazioni					
a. Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo			x	x	x

b. Riconoscerne la natura sistemica, analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la natura probabilistica			X	X	X
c. Rappresentarli con argomentazioni coerenti			X	X	X
Acquisire e interpretare l'informazione					
a. Acquisire l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi	X	X	X	X	X
b. Interpretarla criticamente valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni	X	X	X	X	X

3. METODOLOGIE

METODOLOGIE	
Lezione frontale <i>(presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)</i>	Problem solving <i>(definizione collettiva)</i>
Lezione interattiva <i>(discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)</i>	Attività laboratoriali <i>(esperienza individuale o di gruppo)</i>
Lezione multimediale <i>(utilizzo della LIM, di PPT, di audio video)</i>	Esercitazioni pratiche
Lettura e analisi diretta dei testi	
Cooperative learning <i>(lavoro collettivo guidato o autonomo)</i>	Altro _____

4. TIPOLOGIE DI VERIFICHE

1. TIPOLOGIA DI VERIFICHE	
Analisi del testo	Test strutturato
Saggio breve	Risoluzione di problemi
Articolo di giornale	Prova grafica / pratica
Tema - relazione	Interrogazione
Test a risposta aperta	Prove di laboratorio
Test semistrutturato	Altro _____

I **criteri di valutazione generali**, resi noti a studenti e genitori, sono quelli approvati dal Collegio dei Docenti.

Essi terranno conto di:

- a) livelli di partenza;
- b) obiettivi comportamentali (frequenza, impegno, partecipazione);
- c) obiettivi cognitivi disciplinari;
- d) capacità logico-deduttive;
- e) capacità espositive;
- f) capacità dialogiche,
- g) capacità di transcodificazione

PRIMO BIENNIO

CLASSE PRIMA

COMPETENZE ASSE	ABILITA'	SAPERI ESSENZIALI
ECONOMIA POLITICA	Lo studente sappia individuare il ruolo e le relazioni tra i diversi operatori economici, pubblici e privati, a livello internazionale e con particolare attenzione ai soggetti terzosettoriali, sono analizzati per gli effetti prodotti sul benessere sociale e per il senso che rivestono nella cultura delle diverse civiltà.	Al termine del percorso liceale lo studente padroneggia il lessico di base e i fondamentali elementi teorici costitutivi dell'economia politica, come scienza sociale che dialoga con le discipline storiche, filosofiche, sociologiche.
DIRITTO		Al termine del percorso liceale lo studente è in grado di utilizzare il linguaggio giuridico in diversi contesti e di comprendere significati e implicazioni sociali della disciplina giuridica oggetto del percorso di studi.

CLASSE SECONDA

COMPETENZE ASSE	ABILITA'	SAPERI ESSENZIALI
ECONOMIA POLITICA	Lo studente sappia individuare il ruolo e le relazioni tra i diversi operatori economici, pubblici e privati, a livello internazionale e con particolare attenzione ai soggetti terzosettoriali, sono analizzati per gli effetti prodotti sul benessere sociale e per il senso che rivestono nella cultura delle diverse civiltà.	Al termine del percorso liceale lo studente padroneggia il lessico di base e i fondamentali elementi teorici costitutivi dell'economia politica, come scienza sociale che dialoga con le discipline storiche, filosofiche, sociologiche.
DIRITTO	Lo studente sa confrontare il diritto, scienza delle regole giuridiche, con le altre norme, sociali ed etiche, individua i principi filosofici per la produzione delle norme nelle civiltà antiche e moderne e comprende come le trasformazioni storiche, economiche, sociali e culturali generano istituzioni giuridiche animate da diverse finalità..	Al termine del percorso di studio lo studente è in grado di utilizzare il linguaggio giuridico in diversi contesti e di comprendere significati e implicazioni sociali della disciplina giuridica oggetto del percorso di studi.

SECONDO BIENNIO

CLASSE TERZA

COMPETENZE ASSE	ABILITA'	SAPERI ESSENZIALI
DIRITTO	Lo studente sa confrontare il diritto, scienza delle regole giuridiche, con le altre norme, sociali ed etiche, individua i principi filosofici per la	Al termine del percorso liceale lo studente è in grado di utilizzare il linguaggio giuridico in diversi contesti e di comprendere significati

	<p>produzione delle norme nelle civiltà antiche e moderne e comprende come le trasformazioni storiche, economiche, sociali e culturali generano istituzioni giuridiche animate da diverse finalità.</p>	<p>e implicazioni sociali della disciplina giuridica oggetto del percorso di studi.</p>
ECONOMIA POLITICA	<p>Lo studente collega la disciplina alla storia del pensiero economico, ai fatti salienti della storia economica, all'utilizzo degli strumenti di analisi quantitativa, per fondare le risposte della teoria alle variazioni nel tempo dei fenomeni economici e attualizzarne le risultanze. Lo studente comprende la natura dell'economia come scienza in grado di incidere profondamente sullo sviluppo e sulla qualità della vita a livello globale</p>	<p>Lo studente indaga quindi le attività della produzione e dello scambio di beni e di servizi e al tempo stesso prende in considerazione le dimensioni etiche e psicologiche dell'agire umano, che influiscono sull'uso delle risorse materiali ed immateriali. Il ruolo e le relazioni tra i diversi operatori economici, pubblici e privati, a livello internazionale e con particolare attenzione ai soggetti terzosettoriali, sono analizzati per gli effetti prodotti sul benessere sociale e per il senso che rivestono nella cultura delle diverse civiltà.</p>

CLASSE QUARTA

COMPETENZE ASSE	ABILITA'	SAPERI ESSENZIALI
DIRITTO	<p>Lo studente sa confrontare il diritto, scienza delle regole giuridiche, con le altre norme, sociali ed etiche, individua i principi filosofici per la produzione delle norme nelle civiltà antiche e moderne e comprende come le trasformazioni storiche, economiche, sociali e culturali generano istituzioni giuridiche animate da diverse finalità. del</p>	<p>Al termine del percorso liceale lo studente è in grado di utilizzare il linguaggio giuridico in diversi contesti e di comprendere significati e implicazioni sociali della disciplina giuridica oggetto del percorso di studi.</p>

	<p>quinquennio egli viene condotto ad una conoscenza approfondita della Costituzione italiana e a comprendere i principi alla base dell'assetto ordinamentale e della forma di governo in Italia. Acquisisce infine le competenze necessarie per comparare fra loro i principali ordinamenti giuridici, e conosce le tappe del processo di integrazione in Europa e l'assetto istituzionale dell'Unione Europea.</p>	
ECONOMIA POLITICA	<p>Lo studente collega la disciplina alla storia del pensiero economico, ai fatti salienti della storia economica, all'utilizzo degli strumenti di analisi quantitativa, per fondare le risposte della teoria alle variazioni nel tempo dei fenomeni economici e attualizzarne le risultanze. Lo studente comprende la natura dell'economia come scienza in grado di incidere profondamente sullo sviluppo e sulla qualità della vita a livello globale</p>	<p>Lo studente indaga quindi le attività della produzione e dello scambio di beni e di servizi e al tempo stesso prende in considerazione le dimensioni etiche e psicologiche dell'agire umano, che influiscono sull'uso delle risorse materiali ed immateriali. Il ruolo e le relazioni tra i diversi operatori economici, pubblici e privati, a livello internazionale e con particolare attenzione ai soggetti terzosettoriali, sono analizzati per gli effetti prodotti sul benessere sociale e per il senso che rivestono nella cultura delle diverse civiltà.</p>

ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI

PRIMO BIENNIO

CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA
La norma giuridica	Lo Stato e le varie forme di Stato

I soggetti di diritto	La Costituzione Italiana
Diritto soggettivo e diritto oggettivo	Struttura della costituzione italiana
Il rapporto giuridico	L'ordinamento della Repubblica
Beni giuridici e beni economici	I settori economici
Il mercato economico	La moneta
I soggetti economici	Il PIL (cenni)

SECONDO BIENNIO

CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA
L'individuo e la famiglia	L'imprenditore e l'azienda
La famiglia e il matrimonio	I principi generali sul funzionamento delle società
La successione	Società di persone
Le obbligazioni	La società per azioni
I contratti	Il terzo settore
L'impresa e il contratto	La formazione del governo
Le forme e il mercato	I partiti politici

MONOENNIO

CLASSE QUINTA
Lo Stato e la Costituzione
L'ordinamento della Repubblica
La pubblica Amministrazione

Il rapporto di lavoro
L'Unione europea e la Comunità Internazionale
Le Istituzioni europee
La politica economica Le politiche di Welfare e il contributo del terzo settore

Il coordinatore del Dipartimento

prof. Salvatore Inzillo

ALLEGATO 1. GRIGLIE DI VALUTAZIONE