



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



www.liceocampanellalamezia.it

LICEO STATALE
Tommaso
Campanella
LAMEZIA TERME

LICEO STATALE "T. Campanella"

Liceo Linguistico – Liceo delle Scienze Umane- Liceo delle Economico-Sociale-Liceo Musicale

via Bachelet, snc. - 88046 LAMEZIA TERME (CZ)

tel. Centralino 0968.22047 - fax 0968.21138

Cod. Meccanografico : CZPM03000C - Cod.Fiscale : 82006590796 – C/c.Postale 230888

e-mail : CZPM03000C@istruzione.it - sito web : www.liceocampanellalamezia.gov.it

all' Albo

Atti del progetto

Sul Sistema di gestione PON

Sito web www.liceocampanellalamezia.it

Sede.

Prot. n° 1058 A/22 del 06/02/2018

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Selezione corsisti progetto **“Tutti a scuola: la ricchezza della diversità per uguali opportunità”**

Bando di selezione allievi per l’ammissione al percorso formativo

PROGETTO	MODULO	TITOLO MODULO	ORE	Aluni ammessi	Numero massimo
10.1.1A- FSEPON-CL-2017-74 Tutti a scuola: la ricchezza della diversità per	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Veleggiando tra miti e realtà	30	Aluni di tutti gli indirizzi	30
	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Arrampicata - Equilibri	30	Aluni di tutti gli indirizzi	30

uguali opportunità	Musica strumentale; canto corale	Alla scoperta della musica	30	Alunni di tutti gli indirizzi	30
	Arte; scrittura creativa; teatro	Attori in campo	30	Alunni di tutti gli indirizzi	30
	Innovazione didattica e digitale	Scuolinforma 2.0	30	Alunni di tutti gli indirizzi	30
	Innovazione didattica e digitale	BiblioWEB: il piacere di leggere	60	Alunni di tutti gli indirizzi	30
	Potenziamento delle competenze di base	“L’italiano A Regola D’arte”	30	Alunni del biennio	30
	Potenziamento delle competenze di base	Matematicamente on line	30	Alunni del biennio	30

Nell’ambito della programmazione 2014 – 2020 del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Obiettivi del modulo

Veleggiando tra miti e realtà	Il progetto vuole essere un’occasione di educazione non formale che possa conciliare il gioco con l’apprendimento, proponendo agli alunni una esperienza sperimentale ludico sportiva in ambiente naturale marino attraverso l’utilizzo della barca a vela. L’intervento vuole promuovere la conoscenza del territorio e le problematiche legate all’ambiente attraverso la costituzione di un rapporto più diretto e motivato con la cultura marinara.
Arrampicata - Equilibri	Il progetto vuole offrire agli alunni opportunità singolari per una formazione psicofisica più completa in quanto, essendo l'arrampicata un gesto inusuale e svolto sul piano verticale, integra quelle componenti motorie quali la padronanza degli equilibri, la gestione bilanciata delle forze e una vasta gamma di abilità coordinative. L'apprendimento delle tecniche delle manovre, dell'uso dei materiali specifici, la conoscenza delle severe regole di comportamento, l'esperienza diretta e la promozione Sportiva nella scuola permettono al giovane di acquisire i principi di autonomia e di responsabilità che sono alla base del gesto sportivo.

Alla scoperta della musica	L'intervento vuole approfondire la musica popolare, da qualche anno chiamata musica etnica. Un genere di musica in grande diffusione, con un seguito importante a livello nazionale e anche nella nostra regione, nella quale in modo quasi uniforme sono sorti festival, manifestazioni, gruppi musicali giovanili che si ispirano al patrimonio etnomusicale calabrese ed ai suoi strumenti. Si vuole approfondire questo aspetto della cultura musicale contemporanea, andando a fornire degli strumenti di conoscenza e interpretazione di questo linguaggio specifico, che presenta caratteri autonomi e per molti versi distinti da ciò che ha sedimentato la tradizione classica europea e le altre forme della comunicazione musicale maggiormente diffuse.
Attori in campo	L'intervento propone la realizzazione di un laboratorio teatrale in cui proporre momenti di apprendimento attivo e nel quale gli allievi saranno stimolati e motivati alla ricerca di spazi per esprimersi e perfezionarsi. Nello specifico si intende aumentare, la capacità di attenzione e concentrazione degli allievi e a migliorare le loro capacità espositive, espressive, dialettiche e di organizzazione del pensiero verbalizzante. Per mezzo di un lavoro di gruppo ci si propone, poi, di sviluppare le capacità relazionali, di alimentare la tolleranza fra le diversità etniche, sociali, economiche e religiose che compongono la nostra società.
Scuolinforma 2.0	Il progetto "Scuolinforma 2.0", nasce dall'esigenza di dare attuazione agli indirizzi ministeriali che puntano a incentivare l'attività di comunicazione degli istituti scolastici in una duplice direzione: comunicazione della scuola con le diverse realtà presenti sul territorio (istituzioni, enti, associazioni...); formazione degli studenti alla comunicazione e all'informazione, tale da fornire nell'ambito del percorso didattico ordinario strumenti e competenze per leggere l'informazione quotidiana degli organi di informazione ed essere in grado di gestire l'attività di comunicazione dell'istituto
BiblioWEB: il piacere di leggere	Il progetto "BiblioWEB: il piacere di leggere" è finalizzato alla realizzazione all'interno del Liceo Campanella di una biblioteca innovativa aperta al territorio anche fuori dall'orario scolastico, per essere fruibile dagli studenti, dai cittadini e dalle famiglie, in un'ottica partecipata e potenziando il sito già presente per divenire centro di aggregazione, luogo d'incontro e condivisione di conoscenze, dove informarsi e formarsi. La biblioteca diventa "flessibile" grazie ad uno spazio confortevole e organizzato in moduli interscambiabili, un laboratorio multidisciplinare per condividere saperi ed esperienze creative multimediali tra il cartaceo e l'innovazione digitale.
"L'italiano A Regola D'arte"	Il modulo mira a ridurre il fenomeno dell'abbandono scolastico e a rimuovere il "mal di scuola" che è alla base della disaffezione di molti adolescenti nei confronti dell'istituzione scolastica. Nel corso delle attività si guideranno gli alunni a superare le difficoltà comunicative mediante la lettura di materiale iconografico avvalendosi, quindi, del linguaggio che i giovani, fruitori abituali di immagini, comprendono meglio. Contestualmente l'azione si propone di favorire la conoscenza dei beni culturali del territorio promuovendo il senso estetico, il rispetto e la valorizzazione del patrimonio artistico archeologico
Matematicamente on line	Il modulo prevede un'attività di recupero delle lacune in matematica per gli studenti del biennio, sviluppata dai docenti di matematica. I contenuti sono organizzati in moduli (prerequisiti, contenuti, esercizi relativi per ogni argomento e test). I singoli moduli sono erogati in modalità Blended

	learning (lezioni d'aula e lavoro on-line) con incontri in presenza: iniziali che permettono di fornire precise informazioni per l'uso corretto della piattaforma, in itinere per risolvere dubbi/incomprensioni sui contenuti/esercizi e sull'interazione col media e conclusivi per verificare i risultati raggiunti.
--	---

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà in segreteria, la documentazione di seguito indicata:

domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato e Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori;

fotocopia di un valido documento e codice fiscale;

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza, a pena di esclusione, entro le ore 13:00 del 14 febbraio 2018.

Farà fede il protocollo della scuola.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola);

Verifica della correttezza della documentazione.

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti,

Per quanto riguarda la selezione degli alunni possono presentare domanda di partecipazione, gli alunni della nostra Istituzione Scolastica così come indicato in ogni modulo. Qualora in un modulo, il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, si provvederà ad una selezione dando precedenza agli alunni che hanno manifestato, durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, condizioni di disagio formativo o difficoltà relazionale con il gruppo classe, o quant'altro motivo individuato dai consigli di classe. Saranno pertanto presi in considerazione:

- media scolastica

Media ≤ 6	$6 < \text{Media} < 7$	Media > 7
Punti 5	Punti 3	Punti 2

- voto nella disciplina oggetto del modulo

Voto ≤ 6	$6 < \text{Voto} < 7$	Voto > 7
Punti 5	Punti 3	Punti 2

- voto di condotta

Voto di Condotta ≤ 6	$7 \leq \text{Voto Condotta} \leq 8$	Voto > 8
Punti 5	Punti 3	Punti 2

Graduatoria finale

La graduatoria finale, verrà redatta in base ai risultati della selezione effettuata.

L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi entro 5 giorni dal termine delle selezioni presso la sede dell'istituto e consultabili al sito www.liceocampanellalamezia.it nella sezione PON.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

Verifica finale e certificazione rilasciata

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno l'75% delle ore previste del corso. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico. I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano presso la sede dell'Istituto, nel periodo FEBBRAIO 2018 – GIUGNO 2018. Le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico. Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti interni/esterni e di Tutor interni alla scuola.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giovanni Martello

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93*

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente Scolastico
Del Liceo Tommaso Campanella
Di Lamezia Terme

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
prov. _____ il _____ domiciliato/a a _____
in Via _____ tel. _____ cellulare _____
e-mail _____ Cod. fiscale _____
frequentante nell' A.S. 2017/2018 la classe _____
e-mail _____ @ _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la frequenza del seguente modulo previsto dal progetto Tutti a scuola: la ricchezza della diversità per uguali opportunità nei seguenti moduli (segnare con una x i moduli a cui si intende partecipare)

MODULO	
TITOLO MODULO	
Veleggiando tra miti e realtà	
Arrampicata - Equilibri	
Alla scoperta della musica	
Attori in campo	
Scuolinforma 2.0	
BiblioWEB: il piacere di leggere	
“L'italiano A Regola D'arte”	

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurricolare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Lamezia Terme, _____

L'allievo _____

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscrittopadre/madre diautorizza il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto "Tutti a scuola: la ricchezza della diversità per uguali opportunità" per l'anno scolastico 2017/2018 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR contenente dati sensibili.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet della scuola e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto _____ depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Lamezia Terme, _____

Firme dei genitori

