

LICEO STATALE "T. CAMPANELLA"  
LAMEZIA TERME



LICEO LINGUISTICO  
LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO ECONOMICO-SOCIALE  
LICEO MUSICALE



## Il saluto del Dirigente scolastico

Alla luce della Riforma scolastica, accanto ai tradizionali Licei, si aprono al panorama formativo nuove offerte di eccellenza che garantiscono il successo dello studente nel proseguo degli studi universitari o dell' alta formazione, nonché degli sbocchi d'impiego.

Nelle nuove disposizioni europee che mirano ad obiettivi di formazione permanente, a conoscenze e competenze che abbiano una ricaduta sulla vita quotidiana, il **Liceo Statale "T. Campanella"** si conferma, a pieno titolo, la scelta più completa e attuale nel nuovo scenario delle scuole superiori di secondo grado con i suoi nuovi indirizzi di studio:

- LICEO LINGUISTICO
- LICEO DELLE SCIENZE UMANE
- LICEO ECONOMICO-SOCIALE
- LICEO MUSICALE

Lo studio delle Lingue, dell'Economia, delle Scienze Umane e della Musica sono risposte concrete e immediate che vanno ad arricchire il bagaglio tradizionale dello studente rispondendo ai suoi nuovi bisogni ed offrendo gli strumenti più idonei per una formazione a carattere europeo.

Studiare **tre lingue straniere**, in modo comparato, tradurre, conversare e certificare le competenze in termini di efficienza ed efficacia garantiscono la preparazione di eccellenza del **Liceo Linguistico**.

Studiare **il Diritto e l'Economia** con un immediato travaso nelle aziende o nel mercato universitario e in più la conoscenza di due lingue straniere, sono possibilità ora realizzabili e offerte di grande valenza formativa del **Liceo Economico-sociale**.

Anche lo studio del mondo classico, patrimonio indiscusso della nostra storia, necessita di ampliamento per non rimanere mutilo e inadeguato alle nuove richieste.

Il **Liceo delle Scienze Umane** affonda le sue radici nella storia e nella tradizione senza tuttavia rimanerne insabbiato, confrontandosi con discipline più utili e costruttive e offrendo un profilo personale completo e vivacemente moderno.

Il **Liceo Musicale** rappresenta, per la complessità dell'indirizzo, un'offerta allettante e impegnativa che porta alla luce i talenti della musica costituendo, accanto alle discipline comuni agli altri licei, un eccellente valore aggiunto soprattutto sul piano metodologico per l'acquisizione di competenze di rigore, precisione, controllo che lo studio di uno strumento musicale esige.



Offre la **giusta risposta** ai percorsi formativi già intrapresi nelle scuole secondarie di I grado, in un iter di **alta formazione** e in grado di soddisfare le esigenze di un'utenza che associa cultura e arte musicale.

I nuovi licei pongono lo studente continuamente presente a se stesso e nuovo interprete della società. Cittadini attivi, responsabili, sono i requisiti essenziali e caldamente imposti dal sistema europeo cui la scuola italiana deve uniformarsi.

Il Liceo T. Campanella cerca e valorizza l'eccellenza, premia e punta al successo dello studente, in una proposta didattica più moderna, che sappia coniugare i valori fondamentali della cultura umanistica con le richieste formative di un mercato del lavoro ad alto contenuto tecnologico e con i linguaggi diversificati della società.

Per l'ampiezza formativa, gli sbocchi lavorativi sono sicuri e immediati, così come l'accesso a tutte le facoltà universitarie e, nello specifico, a quelle più propriamente e direttamente derivate dall'indirizzo.

La nostra proposta è allettante, nuova, concreta e legata alla buona tradizione della scuola del sapere: un sapere che costa fatica, ma, al contempo, promuove e allena coscienze attive.

*Prof. Giovanni Martello*



## SERVIZI AGLI STUDENTI E ALLE FAMIGLIE REGISTRO ONLINE

Il Liceo Statale "T. Campanella" ha attivato il Registro online, servizio di comunicazione web contenente informazioni complete sul percorso scolastico di ogni studente.

Un nuovo sistema di "comunicazione sociale", aperto, parallelo ed integrato che garantirà una maggiore ed effettiva partecipazione dei genitori, informandoli su tutti gli aspetti della vita scolastica e offrendo, come valore aggiunto, nuovi canali e nuovi mezzi di comunicazione in tempo reale.

Il servizio SMS, infatti, avviserà i genitori sulle assenze e i ritardi sia giornalieri che periodici e trasmetterà qualunque altra informazione personalizzata.

Ogni genitore, così, potrà entrare in modo esclusivo dal sito web della scuola, in un'area riservata nella quale visualizzare e stampare valutazioni, pagelle, assenze e comunicazioni relative al proprio figlio, per tutto il ciclo di studi.

## PIATTAFORMA MOODLE E-LEARNING

Il Liceo Campanella mette a disposizione per tutti gli studenti un esclusivo ambiente virtuale di autoapprendimento dove si potranno seguire video-lezioni e svolgere attività sotto la supervisione di un tutor esperto. Si tratta di uno strumento funzionale ed efficace che consente di creare e gestire utenti e classi virtuali, con appropriati percorsi didattici, test e prove finalizzati al recupero e potenziamento formativo.

## CONOSCERE LE LINGUE PER CONOSCERE IL MONDO La modernità nella tradizione

Il Liceo Linguistico offre una formazione liceale di alto livello ed è caratterizzato dallo studio approfondito di tre lingue straniere: **Inglese, Francese, Tedesco o Spagnolo**, in coerenza con gli scenari del contesto europeo. Si avvale, inoltre, della preziosa presenza di esperti di madrelingua che promuovono l'uso corrente della Lingua attraverso la lettura socio-culturale dei paesi europei da cui provengono.

"Il percorso del Liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse".

Il Liceo Campanella ha intrapreso il percorso ESABAC rilasciando il diploma binazionale italo-francese. L'Esabac consente agli allievi italiani e francesi di conseguire simultaneamente due diplomi a partire da un solo esame: l'Esame di Stato italiano e il Baccalauréat francese.



Caratteristica specifica del Liceo Linguistico è anche l'insegnamento di ben due discipline non linguistiche in lingua straniera (CLIL): la prima a partire dalla classe 3<sup>a</sup> e la seconda a partire dalla classe 5<sup>a</sup>.

Latino, lingue straniere, filosofia e storia dell'arte, unitamente alle scienze e alla matematica, concorrono a fornire una formazione umanistico-letteraria su base comparativa per un iter formativo di indubbia valenza curricolare.

### A conclusione del percorso formativo lo studente dovrà essere in grado di:

- accedere a fonti di informazione di vario tipo utilizzando le nuove tecnologie e gli strumenti multimediali;
- capire ed apprezzare le culture straniere anche attraverso esperienze quali scambi, stages, soggiorni all'estero;
- comunicare in tre lingue ad un livello intermedio/avanzato;
- conoscere la logica della certificazione linguistica;
- essere disponibile ai cambiamenti richiesti da una realtà multiculturale;
- essere pronto a proseguire proficuamente gli studi in tutti gli ambiti universitari e/o parauniversitari;
- leggere, comprendere ed interpretare testi letterari accanto a testi di varia tipologia e vari contenuti;
- proseguire in modo autonomo nell'approfondimento ed autoaggiornamento delle lingue e culture studiate considerando la loro continua evoluzione;
- sapersi confrontare ed interagire con le espressioni culturali e sociali diverse dalla propria.

Orario settimanale	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua latina	2	2	-	-	-
Lingua e cultura straniera 1*	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2*	3	3	4	4	4
Lingua e cultura straniera 3*	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica **	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali ***	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
totale ore =	27	27	30	30	30

\* comprese 33 ore annuali di conversazione con docente di madrelingua

\*\* con informatica al primo biennio

\*\*\* Biologia, Chimica, Scienza della terra

## SBOCCHI POST-DIPLOMA - UNIVERSITÀ

Proseguimento degli studi presso qualsiasi facoltà universitaria ed in particolare: traduttori ed interpreti, operatori del turismo culturale, lingue straniere, economia e gestione dei servizi turistici, scienze turistiche, scienze internazionali e diplomatiche, scuola superiore per mediatori linguistici, pubbliche relazioni, marketing e commercio internazionale.

## FIGURE PROFESSIONALI DI INDIRIZZO

Insegnante di lingue straniere, interprete presso agenzie di soggiorno, di viaggio e di trasporti turistici, concorsi nella Pubblica Amministrazione, manager, promoter aziendale, operatore turistico, operatori nell'editoria, operatori nel marketing.



## CENTRALITA' DELLO STUDENTE PER UN NUOVO UMANESIMO

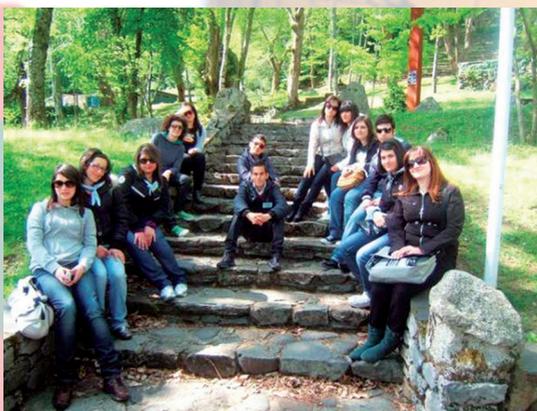
Il **Liceo delle Scienze Umane** permette di conoscere e comprendere i principali campi di indagine delle scienze umane con particolare attenzione ai luoghi dell'educazione, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro e di familiarizzare con le principali metodologie relazionali e comunicative.

Accanto allo studio delle discipline umanistiche e scientifiche comuni ai licei, l'attenzione è rivolta alle discipline della comunicazione e della conoscenza della personalità umana (psicologia, antropologia, sociologia e pedagogia), allo studio del diritto e dell'economia.

Il Liceo delle Scienze umane rappresenta l'indirizzo umanistico, un liceo classico senza lo studio del greco, completo e valido perché, pur mantenendo lo studio approfondito della lingua latina, accompagna lo studente in un percorso creativo e conoscitivo della persona.

Oggi che la ricerca del sé, la conoscenza degli individui è continuamente inficiata da devianze valoriali, risulta fondamentale conoscere la società, nelle sue dinamiche sociali, comunicative e relazionali.

Lo studio delle Scienze Umane mira alla conoscenza e alla costruzione dell'identità personale nella complessità e specificità dei processi formativi.



### Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, dovranno:

- aver acquisito le conoscenze dei principali campi d'indagine delle scienze umane mediante gli apparati specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica;
- aver raggiunto, attraverso la lettura e lo studio diretto di opere e di autori significativi del passato e contemporanei, la conoscenza delle principali tipologie educative, relazionali e sociali della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea;
- saper identificare i modelli teorici e politici di convivenza, le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali, e i rapporti che ne scaturiscono sul piano etico-civile e pedagogico-educativo;
- saper confrontare teorie e strumenti necessari per comprendere la varietà della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e a processi formativi, ai luoghi e alle pratiche dell'educazione formale e non, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali;
- possedere gli strumenti necessari per utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali metodologie relazionali e comunicative, comprese quelle relative alla media education.

Orario settimanale	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Scienze Umane*	4	4	5	5	5
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Matematica *	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali **	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
totale ore =	27	27	30	30	30

\* Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia

\*\* con informatica al primo biennio

\*\*\* Biologia, Chimica, Scienza della terra

## SBOCCHI POST-DIPLOMA - UNIVERSITÀ

Proseguimento degli studi presso qualsiasi facoltà universitaria ed in particolare: scienze dell'educazione, scienze della comunicazione, scienze della formazione, scienze della formazione primaria, sociologia, lettere e filosofia, giurisprudenza, scienze infermieristiche, medicina, scienze motorie, psicologia, scienze sociali (cooperazione internazionale, sviluppo e no-profit).

## FIGURE PROFESSIONALI DI INDIRIZZO

Pedagogista, pedagogista clinico, psicologo sociale, psicologo del lavoro, logopedista, fisioterapista, educatore, insegnante, avvocato, pubbliche relazioni, manager, concorsi nella Pubblica Amministrazione.



## L'ECONOMIA MOTORE DELLA SOCIETÀ La scuola palestra di democrazia

“Il **Liceo Economico-Sociale**, per brevità **LES**, ha l'obiettivo di fornire allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alle Scienze giuridiche, economiche e sociali”.

Si tratta di un indirizzo liceale presente da anni nei sistemi scolastici europei perché capace di rispondere all'interesse per il mondo di oggi e comprendere i complessi fenomeni economici, sociali e culturali che lo caratterizzano.

Il LES è l'unico liceo non linguistico dove si studiano due lingue straniere, dove le scienze economiche e sociologiche si avvalgono delle scienze matematiche, statistiche e umane per interpretare i fenomeni economici e sociali e dove l'approccio umanistico mette la persona al centro dell'economia in una dimensione nazionale ed europea.

Ciò che distingue l'identità del Liceo Economico-sociale da quella degli altri licei, ma anche dall'istruzione tecnico-economica, è l'integrazione di discipline complementari e lo sguardo rivolto alla contemporaneità, insieme all'interesse per la ricerca.

Il Liceo Economico-sociale, il “liceo della contemporaneità”, è nato per l'esigenza di un nuovo profilo di studi che porti il mondo nelle aule di scuola e doti i suoi allievi dei linguaggi necessari per cominciare a “leggerlo”.

Gli studenti nell'ambito dell'alternanza Scuola/Lavoro, a partire dal triennio, svolgeranno degli stage in aziende pubbliche o private in territorio locale, nazionale ed internazionale.

### **Gli studenti, a conclusione del percorso, dovranno in particolare:**

- conoscere i significati, i metodi e le categorie interpretative messi a disposizione delle scienze economiche, giuridiche e sociologiche;
- comprendere i caratteri dell'economia come scienza delle scelte responsabili sulle risorse di cui l'uomo dispone (fisiche, temporali, territoriali, finanziarie), e del diritto come scienza delle regole di natura giuridica che disciplinano la convivenza sociale;
- individuare le categorie antropologiche e sociali utili per la comprensione e classificazione dei fenomeni culturali;
- sviluppare la capacità di misurare, con l'ausilio di adeguati strumenti matematici, statistici e informatici, i fenomeni economici e sociali indispensabili alla verifica empirica dei principi teorici;
- utilizzare le prospettive filosofiche, storico-geografiche e scientifiche nello studio delle interdipendenze fra i fenomeni internazionali, nazionali, locali e personali;
- saper identificare il legame esistente fra i fenomeni culturali, economici e sociali e le istituzioni politiche, sia in relazione alla dimensione nazionale ed europea sia in rapporto a quella mondiale.

Orario settimanale	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Scienze Umane*	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera 1	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2	3	3	3	3	3
Matematica **	3	3	3	3	3
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali ***	2	2	-	-	-
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
totale ore =	27	27	30	30	30

\* Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia

\*\* con informatica al primo biennio

\*\*\* Biologia, Chimica, Scienza della terra

## SBOCCHI POST-DIPLOMA - UNIVERSITÀ

L'ampiezza e la varietà delle competenze acquisite consentono sbocchi lavorativi immediati, la frequenza di un ampio ventaglio di Facoltà Universitarie in particolare: sociologia, psicologia, scienze dei beni culturali, giurisprudenza, economia aziendale, scienze turistiche, scienze bancarie, scienze dell'educazione, scienze sociali internazionali, scienze sociali (cooperazione internazionale, sviluppo no-profit).

## FIGURE PROFESSIONALI DI INDIRIZZO

Economista, sociologo, mediatore familiare, psicologo, psicologo sociale, psicologo del lavoro, assistente sociale, operatore sociale, educatore, operatore turistico, giurista, concorsi nella Pubblica Amministrazione.



## “La musica è la miglior medicina dell’anima” (Platone)

### Musica e cultura in una nuova sinergia

Il percorso del Liceo musicale guida lo studente ad approfondire, sviluppare e maturare le conoscenze, abilità e competenze necessarie per acquisire, anche attraverso specifiche attività funzionali, la padronanza dei linguaggi musicali sotto gli aspetti della composizione, interpretazione, esecuzione e rappresentazione.

Anche l'uso delle principali tecnologie elettroacustiche e informatiche, relative alla musica, rientra in un programma operativo che si adegua agli standard europei offrendo un'alternativa di studio paritetica e funzionale nell'ottica della sinergia culturale.

Un liceo che formi anche nella pedagogia musicale e strumentale, ottimizza i tempi dello studente che non è più costretto a frequentare due istituzioni scolastiche trovando un unico luogo deputato alla formazione.

La prospettiva storico-culturale, propria del liceo, si amplia, così, in una valenza di alta formazione estetica, teorica e tecnica. I percorsi formativi già intrapresi nelle scuole secondarie di I grado trovano, finalmente, la **giusta risposta** in un Liceo completo e in grado di soddisfare le esigenze di un'utenza che associa cultura e arte musicale.



Gli studenti sosterranno un esame di ammissione mirato a verificare il possesso di competenze musicali di base e competenze esecutive.

### Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- eseguire ed interpretare opere di epoche, generi e stili diversi, con autonomia nello studio e capacità di autovalutazione;
- partecipare ad insiemi vocali e strumentali, con adeguata capacità di interazione con il gruppo;
- utilizzare, a integrazione dello strumento principale, un secondo strumento, polifonico o monodico;
- conoscere i fondamenti della corretta emissione vocale;
- usare le principali tecnologie elettroacustiche e informatiche relative alla musica;
- conoscere e utilizzare i principali codici della scrittura musicale;
- conoscere lo sviluppo storico della musica d'arte nelle sue linee essenziali, nonché della tradizione sia scritta sia orale;
- cogliere i valori estetici in opere musicali di vario genere ed epoca;
- conoscere e analizzare opere significative del repertorio musicale;
- conoscere l'evoluzione morfologica e tecnologica degli strumenti musicali.

Orario settimanale	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica *	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali **	2	2	-	-	-
Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Esecuzione e interpretazione ***	3	3	2	2	2
Teoria, analisi e composizione ***	3	3	3	3	3
Storia della musica	2	2	2	2	2
Laboratorio di musica d'insieme ***	2	2	3	3	3
Tecnologie musicali ***	2	2	2	2	2
totale ore =	32	32	32	32	32

\* Con Informatica al primo biennio

\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

\*\*\* Insegnamenti disciplinati secondo quanto previsto dall'articolo 13 comma 8.

## SBOCCHI POST-DIPLOMA UNIVERSITÀ

Proseguimento degli studi presso qualsiasi Facoltà universitaria ed in particolare: corsi triennali e biennali di Alta Formazione Musicale, DAMS, Concorsi selettivi per le orchestre presso enti teatrali e nazionali, attività concertistica in formazione o solista, corsi IFTS.



## FIGURE PROFESSIONALI DI INDIRIZZO

Strumentista (solista, camerista, orchestrale), Manager in campo musicale, Responsabile del marketing nell'editoria musicale, negli enti di produzione e nelle aziende di prodotti musicali, Responsabile delle pubbliche relazioni nell'editoria musicale, Direttore artistico, Maestro sostituto (tutte le variegate professioni tecnico-musicali dei teatri), Musicista di stili non accademici (jazz, pop, rock ecc.), Compositore e Regista teatrale.



Il nostro Istituto accoglie un numero congruo di alunni diversamente abili che vengono accolti e integrati non solo nell'ambito della classe di appartenenza ma anche nell'intera comunità scolastica.

In questi anni la scuola ha accumulato un grande tesoro di esperienza nell'accogliere e nel favorire l'integrazione dei diversamente abili ed ha allestito al suo interno cinque laboratori:

- **Laboratorio tiflodidattico**
- **Laboratorio multidisciplinare**
- **Laboratorio multimediale**
- **Laboratorio di ceramica e creatività**
- **Laboratorio di musico-terapia**

Insegnanti, docenti di sostegno, personale ausiliario e alunni non disabili che hanno saputo creare un clima di grande accoglienza e rispetto.

L'istituto propone una serie di iniziative che sostengono la scuola sulla strada dell'integrazione dei diversamente abili cercando di porre al centro di ogni intervento la persona e la famiglia. La convinzione di fondo che alimenta il vivere quotidiano scolastico è che la scuola può essere un formidabile laboratorio di partecipazione ed integrazione.

Al fine di prevenire il disagio, evitare che la diversità sia motivo di esclusione e solitudine e sia invece una risorsa educativa, il Liceo T. Campanella è particolarmente attento a:

- aiutare le famiglie e l'alunno nella scelta del tipo di scuola;
- informare sugli indirizzi, sulle risorse dell'istituto, sul percorso scolastico, qualifica diploma o attestato;
- conoscere le problematiche dell'alunno certificato.

Assumono pertanto grande rilevanza

- gli incontri preliminari del referente d'istituto presso la scuola media con l'alunno, l'insegnante di sostegno o il coordinatore di classe della scuola di provenienza e gli operatori della Asl;
- gli incontri successivi alla preiscrizione presso il nostro istituto tra il referente per i diversamente abili, i genitori, l'alunno e l'insegnante di sostegno della scuola media;
- la visita dell'istituto, dei laboratori ad hoc e degli spazi attrezzati
- la conoscenza, prima dell'inserimento nella classe, dei possibili insegnanti di sostegno che lo seguiranno nel corso dell'anno scolastico.



## Assicurare un apprendimento di qualità elevata per ciascuno studente Utilizzare tutte le opportunità offerte dalle nuove tecnologie

Il Liceo T. Campanella si presenta come una scuola all'avanguardia per le attrezzature che vanta con orgoglio su tutto il territorio lametino.

Una scuola deve investire nei giovani, curarne tutte le loro potenzialità affinché loro, che sono i veri protagonisti, si apprestino a trascorrere i migliori anni della adolescenza e della crescita umana in un luogo che per prima istanza deve concorrere al pieno successo formativo.

### Il Liceo è dotato di:

- un modernissimo **laboratorio informatico e multimediale**
- un **laboratorio linguistico** all'avanguardia
- un **laboratorio scientifico** completamente rinnovato e informatizzato
- un ampio e moderno **Auditorium** (dotato di 2 pianoforti a coda e sala regia), della capienza di 300 posti, fiore all'occhiello della stessa città di Lamezia, dove poter svolgere le attività laboratoriali e di alta formazione (convegni, corsi, manifestazioni artistiche, teatrali e musicali)
- una **biblioteca multimediale**
- un **laboratorio di musica elettronica, una sala di registrazione, un'aula di percussioni**
- un **planetario**
- **due palestre attrezzate nuovissime**, ubicate nella zona nord dell'edificio con antistante un ampio spazio esterno dove svolgere attività all'aperto.



*Il Liceo T. Campanella punta ad una didattica di qualità con un alto valore formativo contribuendo alla crescita intellettuale, umana e professionale degli studenti.*

*L'offerta formativa si amplia con l'attivazione di PON e POR specifici per il conseguimento di certificazioni linguistiche e tecnologico-informatiche, interventi per promuovere le eccellenze in ambito scientifico e sociologico nonché progetti d'Istituto:*

## CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E STAGE ALL'ESTERO

Nella strategia di Lisbona rilanciata nel programma di lavoro "Istruzione formazione 2010", la capacità di comunicare in lingua straniera è ritenuta una competenza chiave, anche indispensabile per ottenere crescita economica e migliori posti di lavoro.

Proprio per questo motivo, il nostro Istituto, propone i corsi per le certificazioni in:

- lingua inglese con il Cambridge ESOL,
- lingua tedesca con il Goethe Institut,
- lingua francese con la Commission Nationale CIEP,
- lingua spagnola con il D.E.L.E.

Questi corsi permettono ai nostri studenti ed anche agli esterni di conseguire una certificazione (A1, A2, B1, B2, C1) valida non solo presso tutte le Università che riconoscono dai 3 ai 6 crediti, ma anche di poter arricchire il proprio curriculum vitae nel mondo del lavoro.



UNIVERSITY of CAMBRIDGE  
ESOL Examinations

English for Speakers of Other Languages



GOETHE-INSTITUT



Diplomas de Español  
como Lengua Extranjera

## CERTIFICAZIONI INFORMATICHE TEST CENTER ECDL

Il Liceo è test center accreditato AICA per la Patente europea del Computer o **NUOVA ECDL (European Computer Driving Licence) Core**, una certificazione, riconosciuta a livello internazionale, attestante le abilità e competenze necessarie per poter lavorare con il personal computer nell'ambito di un'azienda, un ente pubblico o uno studio professionale. È possibile conseguire l'ECDL Base, Full standard e l'ECDL Update.



## PROGETTI PON E POR

- interventi per lo sviluppo delle competenze chiave in competenze sociali e civiche;
- interventi individualizzati per promuovere l'eccellenza in Matematica e finalizzati alla preparazione ai test delle facoltà universitarie;
- interventi individualizzati per promuovere l'ec-



cellenza in Scienze e finalizzati alla preparazione ai test delle facoltà universitarie.

- viaggi studio gratuiti all'estero finalizzati al potenziamento della lingua e soprattutto al conseguimento delle certificazioni livello B1 e C1 del CEFR.

Il Liceo Campanella è il primo Istituto superiore lametino dotato di un ufficio stampa "Scuolainforma", realizzato dagli studenti, una redazione che si occupa di informazione e comunicazione giornalistica, ponendo le basi per la creazione di una web radio d'istituto con il supporto di esperti del giornalismo nazionale e internazionale.

## CENTRO SPORTIVO STUDENTESCO

Ha la funzione di coordinare ed integrare la propria progettualità con quella degli altri Istituti Scolastici presenti sul territorio, con i Centri ed i Servizi Territoriali, con una stretta collaborazione con l'Ufficio Scolastico Provinciale (Ufficio per le Attività Motorio Fisiche e Sportive), il Comitato Pro-vinciale C.O.N.I., le Federazioni sportive interessate, l'Amministrazione Comunale.

## PROGETTO INTERCULTURA

L'educazione interculturale è una pratica naturale, puntuale e incisiva nella vita degli studenti del Liceo: i componenti di una classe o alunni di diverse classi vanno a vivere all'estero, frequentano una scuola e sono ospiti delle famiglie degli studenti della scuola stessa. L'esperienza formativa in un altro paese, consente di rafforzare la comprensione internazionale, attraverso il confronto di culture diverse.



## ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

L'Alternanza Scuola-Lavoro costituisce per il Liceo una vera e propria combinazione di preparazione scolastica e di esperienze assistite sul posto di lavoro, predisposte grazie alla collaborazione tra mondo delle organizzazioni e scuola. Con la Legge n. 107/2015, i percorsi di alternanza scuola-lavoro, di cui al D.Lgs. 77/2005, sono attuati a partire dal secondo biennio e quinto anno per una durata complessiva di 200 ore. Il forte interesse per il turismo culturale trova nei nostri allievi del Linguistico, delle Scienze Umane, dell'Economico-Sociale e del Liceo Musicale gli eredi naturali di un'attività lavorativa, sulla base di apposite convenzioni, con imprese, associazioni di rappresentanza, le camere di commercio, gli enti pubblici e privati, ivi inclusi quelli del terzo settore.

I percorsi prevedono stage formativi e tirocini specifici per ogni indirizzo di studio, in ambito regionale, nazionale ed internazionale.



LA SCUOLA CHE CERCHI... C'È!



LICEO STATALE  
Tommaso  
Campanella

**TRADIZIONE E INNOVAZIONE**

NELL'UNITÀ DEI SAPERI

**COSTRUISCI CON NOI**

**IL TUO FUTURO**

Via V. Bachelet (angolo Via Cristoforo Colombo)  
88046 - Lamezia Terme (Cz)

telefono: 0968.22047 - fax: 0968.21138

[www.liceocampanellalamezia.it](http://www.liceocampanellalamezia.it)